



Есть такая профессия...

Выпуск 2 | январь 2021 г.

★ Газета Военного учебного центра ★



Наше Отечество, наша Родина – матушка Россия. Отечеством мы называем ее потому, что здесь жили испокон веков отцы и деды наши. Родиной мы зовем ее потому, что здесь мы родились, здесь говорят на родном нам языке, и все здесь для нас красивое и родное сердцу.

И так важно сохранить и сберечь этот маленький уголок земли, приумножить его красоты и богатства, сделать его ярче и благополучнее.

Мир на земле – это доброе утро, счастливый день, спокойная ночь. На краешке земли садится солнце. В воде отразился теплый блик последнего луча. В золотистом небе кричат чайки... Поверьте, нам есть что защищать!

23 февраля День воинской славы – День защитника Отечества.

У каждого праздника свое лицо. У нашего праздника – День защитника Отечества – лицо воина. В самом его названии заложено благородное призвание и обязанность защищать Родину и свой народ. Солдат Отечества, воин России... Во все времена отношение к нему и его ратной профессии было окружено ореолом патриотизма и славы.

И какие бы тяжкие испытания ни пришлось перенести нашей Родине, она непобедима, пока на ее защиту встают миллионы простых мужественных сынов и дочерей, не щадящих ни крови, ни самой жизни.

Я плачу, когда объятый пламенем Егор Трофимов, встав в полный рост, дает по врагу последнюю очередь из автомата.

Я плачу, когда раненые бойцы, прикрывая отход санитарного поезда, связывают окровавленными бинтами гранаты и поднимаются в атаку против танков...

Я плачу, когда «босоногий гарнизон» подростков 10–14 лет жестоко пытали, а затем на глазах у хуторян расстреляли.

Я плачу, когда связисту Матвею Путилову раздробило обе руки. Истекая кровью, герой дополз до места разрыва линии связи и, теряя сознание, зубами соединил оба провода.

Я плачу, когда Алешка Акишин, отдав дыхательный аппарат товарищу и оставшись один в подводной лодке, пишет прощальное письмо Леле.

Мы не стыдимся своих слез. Это слезы гордости за мою страну и за людей, готовых отдать за нее свою жизнь.

Дорогие наши мужчины, юноши! Поздравляем вас с Днем защитника Отечества! Пусть ваши сердца с годами наполняются не только храбростью, но и добротой, любовью к ближним. Пусть в ваших душах горит огонь гордости за свою Отчизну! В этот день хочется пожелать, чтобы каждый из вас в своей жизни был удачливым полководцем, шел от победы к победе, не зная поражений в любви, в дружбе, в работе и на пути к успеху. Будьте здоровы, счастливы и любимы вашими женами, детьми и друзьями. С праздником!

*С уважением, женский коллектив
Военного учебного центра*





ДНИ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ РОССИИ

23 февраля в нашей стране отмечается День воинской славы России – День защитника Отечества. Принято было считать, что 23 февраля 1918 года отряды Красной гвардии одержали свои первые победы под Псковом и Нарвой над регулярными войсками кайзеровской Германии. Эти первые победы и стали днем рождения Красной Армии.

В 1922 году эта дата была официально объявлена Днем Красной Армии. Позднее 23 февраля ежегодно отмечался в СССР как всенародный праздник – День Советской армии и Военно-Морского флота.

С 1992 года 23 февраля отмечается как День защитника Отечества, и независимо от названия в этот день всегда чествовали настоящих мужчин – защитников своей Родины.

ЛИШЬ ПАМЯТИ ДАНО ПРОДЛИТЬ ВРЕМЕН СВЯЗУЮЩУЮ НИТЬ

Память о войне, о жертвах войны. Она набатом стучит в наших сердцах, повелевая не забывать подвиг народа, бережно хранить мир, завоеванный ценой миллионов человеческих жизней, бороться за него.

На фронтах Великой Отечественной войны сражались сотни студентов и преподавателей, выпускников университета. За годы Великой Отечественной войны из университета ушло на фронт около 2400 человек. Многие из них проявили мужество и отвагу, заслужили боевые ордена и медали. 16 бойцов отмечены званием Герой Советского Союза.

25 января на заседании ученого совета университета принято решение об увековечивании памяти Героев Советского Союза – студентов и сотрудников УрФУ, а именно:

★ присвоить военному учебному центру при Уральском федеральном университете имя Героя Советского Союза полковника *Россохина Бориса Гавриловича*;

Присвоить имена кафедр:

★ кафедре инженерных войск – имя Героя Российской Федерации *Кобина Александра Ивановича*;

★ кафедре общевойсковой подготовки – имя Героя Советского Союза *Пикалова Владимира Карповича*;

★ кафедре специальной подготовки – имя Героя Советского Союза *Кузнецова Николая Ивановича*;

★ кафедре танковых войск – имя Героя Советского Союза *Черепанова Степана Михайловича*, студента химико-технического факультета;

★ кафедре воздушно-космических сил – имя Героя Советского Союза *Боронина Михаила Петровича*, выпускника металлургического факультета 1938 года.

Ежегодно по результатам военной подготовки в списки лучших учебных групп зачислять имена тринадцати Героев Советского Союза.

Во взводы кафедры инженерных войск

Кобина Александра Ивановича

Лысенко Бориса Петровича

Аникина Николая Александровича

Во взводы кафедры танковых войск

Черепанова Степана Михайловича

Коновалова Павла Васильевича

Бадьина Владимира Ивановича

Во взводы кафедры воздушно-космических сил

Россохин Борис Гаврилович

Боронина Михаила Петровича

Во взводы кафедры специальной подготовки

Кузнецова Николая Ивановича

Дышинского Владимира Ивановича

Во взводы кафедры общевойсковой подготовки

Пикалова Владимира Карповича

Епимахова Николая Михайловича

Сыромятникова Николая Ивановича

Присвоение имени Героя Советского Союза является одной из форм увековечения памяти Героя и важным элементом системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации.

Как тебе служится?

Продолжаем рассказывать о наших выпускниках, и сегодня в рубрике «Как тебе служится?» речь пойдет об отличнике учебы Военного учебного центра, выпускнике 2019 года лейтенанте Махнев Павле Олеговиче, который в настоящее время проходит службу в Московской области. Вот что рассказывает о себе Павел Олегович.



В период с 2013 по 2019 г. был курсантом отдела Воздушно-космических сил ВУЦ Уральского федерального университета им. первого Президента России Б. Н. Ельцина.

Моя курсантская жизнь была интересна и полна новых знаний. Были хорошие отношения со всеми преподавателями, и я очень им благодарен за полученный опыт.

Самыми важными и ответственными моментами во время учебы, конечно, было принятие военной присяги при прохождении военных сборов и стажировка в войсках.

Во время стажировки я смог на практике продемонстрировать свои теоретические знания, полученные за время учебы.

Если бы была возможность вернуть время назад и отмотать до момента окончания школы, выбрали ли вы этот путь – поступление в ВУЦ?

История не терпит сослагательного наклонения, поэтому я считаю, что все произошло именно так, как и должно было произойти.

Был ли у вас кумир в Военном учебном центре, с которого хотелось бы брать пример?

Таковыми для меня стали подполковник Гонтарев Александр Сергеевич и Чурбанов Сергей Геннадьевич. Александр Сергеевич на каждом занятии рассказывал истории из личного опыта, чем всегда мог заинтересовать всю аудиторию, а Сергей Геннадьевич личным примером демонстрировал пунктуальность и собранность во всех делах. Именно поэтому они стали моими кумирами.

Как выбирали место прохождения службы, чем руководствовались?

Когда пришло время выбора места службы, руководствовался наибольшими приоритетами, такими как территориальное расположение, возможность карьерного роста. Так как был лучшим на курсе, имел приоритетное право выбора вакантного места.

Какими были первые дни на службе? Ваши впечатления.

Было и тяжело, и интересно, первую неделю был разработан план вхождения в должность, приема ВВТ. Последующие месяцы были непростые. За 2 месяца пришлось вспоминать все, чему учили за 5,5 лет в ВУЦ, но это было не так сложно благодаря усердию и старанию во время учебы.

Что для вас было самым сложным?

Самым сложным было вливание в коллектив и адаптация к новому режиму работы. За время учебы понял, что очень важно хорошо изучать все дисциплины и понимать,

о чем идет речь, потому что эти знания обязательно пригодятся как в профессиональной деятельности, так и могут помочь в самые неожиданные моменты.

В период прохождения службы очень большим подспорьем были и остаются знания, полученные за время учебы в ВУЦ.

Что сложнее: учиться или служить?

Служить, больше ответственности.

Какие бы три ошибки вы не совершили во время учебы в ВУЦ?

Любая ошибка – это бесценный опыт в жизни каждого человека, поэтому у меня нет ответа на этот вопрос.

Надо ли ехать на службу сразу с семьей?

Если вы уже семейный человек, обязательно отправляйтесь на место службы со своей семьей, ведь семья – это всегда поддержка и помощь, которые очень нужны особенно на первых порах, кроме того, когда я прибыл в войсковую часть, то был обеспечен жильем уже через месяц.

Какие профессиональные рекомендации можете дать тем, кто только начинает жизнь в ВУЦ?

Хорошо изучайте все предметы (и не только в ВУЦ), эти знания могут понадобиться, чтобы хорошо зарекомендовать себя перед командованием воинской части. Никогда не знаешь, что и когда может пригодиться, например, когда я пришел представляться командиру части по прибытию к месту службы, командир у меня спросил формулу прямой радиовидимости. После того, как я ее рассказал, командир отнесся ко мне с большим уважением, как к специалисту.

Что хочется пожелать нынешним курсантам: изучайте материальную часть, теоретические науки, руководящие документы, очень мало специалистов, способных разобраться в неисправной технике и вернуть ее в рабочее состояние.



Курсанты кафедры ВКС отрабатывают полученные знания на модуляторе



Листая страницы истории ВУЦ

В октябре 2021 года военной подготовке в университете исполняется 85 лет.

Военная подготовка положительно влияет на формирование современных специалистов, получивших дипломы о высшем образовании. Студенты, прошедшие обучение в Военном учебном центре, становятся более организованными, дисциплинированными и целеустремленными.

В ходе обучения они приобретают опыт работы с людьми, им прививаются навыки руководителей. Занятия по программе военной подготовки повышают профессиональный уровень, расширяют кругозор обучаемых, воспитывают патриотизм, а также разви-

вают способность в любых, в том числе и экстремальных условиях принимать грамотные, обоснованные решения.

За весь период своей деятельности ВУЦ осуществлял подготовку специалистов для Танковых, Инженерных войск, Войск ПВО, связи и РХБ защиты и других видов и родов войск.

85-летний юбилей для Военного учебного центра – знаковое событие, он стал одним из единственных по профилю подготовки учебным заведением по обеспечению офицерских кадров для Министерства обороны в гражданских вузах в Свердловской

области. Военное образование в стенах университета прошло славный путь развития от краткосрочных курсов командно-начальствующего состава до современного ВУЦ с пятью кафедрами. Все это стало возможным благодаря труду многих педагогов и офицеров.

Сегодняшний номер открывает новую рубрику, где мы будем рассказывать о ветеранах Военного учебного центра. Сегодня мы проведем интервью с полковником в отставке Кунявским Геннадием Семеновичем.



Родом Геннадий Семенович из Белоруссии, где и проходил срочную службу. Затем окончил Свердловское высшее военно-политическое училище в 1981 году. В армии прослужил 32 календарных года. На протяжении 9 лет занимался преподавательской деятельностью в Институте военного технического образования (ныне военный учебный центр). Геннадий Семенович является автором-исполните-

лем своих песен, в том числе автор слов и музыки Гимна Военного учебного центра. В настоящее время сотрудник Уральского государственного военно-исторического музея ВДВ «Крылатая гвардия» в г. Екатеринбург.

Итак, по порядку...

Геннадий Семенович, в каком году вы пришли в университет?

В университет я пришел в июне 1999 г. Меня пригласил начальник кафедры танковых войск, на тот период полковник Кот Анатолий Михайлович. В то время я служил на ЦБРТ (Центральная база резерва танков) в Верхней Пышме. Полковник Кот А. М. приехал на рекогносцировку для решения вопроса о проведении учебных сборов курсантов кафедры на базе ЦБРТ.

Как вас встретили? Расскажите о первом рабочем дне.

Встретили меня очень хорошо! Особенно, когда узнали, что я служил в ДРА (Демократической Республике Афганистан) вместе с начальником факультета полковником Леонидом Васильевичем Хабаровым в одной бригаде (56 ОДШБр).

Первый рабочий день был самым обычным. Меня представили коллективу кафедры и уже более детально рассказали, какие предметы я буду вести.

Я вел ОГП (ныне военно-политическая подготовка), строевую подготовку, уставы и материальную часть вооружения танка.

Какие интересные эпизоды за время службы в Институте военного технического образования вам запомнились?

Интересных эпизодов, конечно, было очень много! Ну вот к примеру, в сентябре 2008 г. в ИВТОБ приехал Герой России полковник Юнус-бек Евкуров, который только вернулся из Грузии. Он очень интересно рассказывал о тех событиях.

Был ли у вас кумир в Военном учебном центре, с которого хотелось бы брать пример? Расскажите о нем.

Ну кумиром для меня всегда был Леонид Васильевич Хабаров. Думаю, это и понятно. Он меня спас в Афганистане при «проводке» колонны. Несколько часов я, оставшись с 3 убитыми и 2 ранеными солдатами отстреливался, изобраяя из себя взвод. Кстати, вытаскивать меня, простого старшего лейтенанта, приехал зам. комбрига на танке и начальник штаба бригады (Хабаров) на нескольких БМД! Вот что такое боевое братство! Хабарова в бригаде любили все! Он гонял нас как сидоровых коз, но потери резко сократились! Я всегда помнил его слова: «Солдата не надо жалеть! Солдата надо беречь!»

А ваш жизненный девиз?

Ну а девиз мой – это старый девиз русского офицерства: «Делай что должно, и будь, что будет!» Его я тоже впервые услышал от Леонида Васильевича.

Геннадий Семенович, вы давно увлекаетесь авторской песней?

Вообще сочинять стихи я начал еще с первого класса. А вот авторской песней увлекся, уже когда служил в Афганистане. Часто мне хочется высказаться о каком-то событии, а с помощью песни это сделать проще, ведь она воздействует через эмоции сразу на подсознание, а потом еще в голове звучит и заставляет человека задуматься над содержанием.

Случались какие-то конфликты с курсантами?

На счет конфликтов... были, но они были не значительными, и всегда я их разрешал...

Нравилось ли вам работать с курсантами?

Работать с курсантами мне нравилось. Ведь я занимался своей работой, то есть тем, чему учился в училище.

С некоторыми курсантами я общаюсь и до сих пор. Один из них стал моим зятем. А гордиться можно многими!

Что бы вы хотели пожелать курсантам?

Курсантам я пожелаю всегда и везде оставаться человеком с большой буквы «Ч» (Человек), и относиться к лю-

дям самим всегда так, как бы вы хотели, чтобы люди относились к вам! То есть «делай, что должно, и будь, что будет»!

Изменились ли студенты и их отношение к *alta mater* по сравнению с вашим выпуском? Изменилось ли качество преподавания, как вы считаете?

Студенты менялись, конечно, и студенты 1999 г. были более подготовлены, чем студенты к примеру 2010 г.! Увы, система образования у нас в 90-е – нулевые деградировала и сильно. Как изменилось сейчас уже сказать мне сложно так как я с 2013 г. не преподаю в вузе.



Еще один ветеран Военного учебного центра, доцент кафедры разведки полковник Томилов Александр Валентинович (умер в 2006 году).

Родился Александр Валентинович 28 декабря 1955 года в деревне Андрианово Архангельской области. В школе проявлял тягу к радиоделу. В 1973 году после окончания средней школы поступил, а в 1977 году окончил Череповецкое

Высшее военное командное училище связи. По окончании училища проходил службу в Московском военном округе. За период службы Томилов Александр Валентинович неоднократно поощрялся командованием части и округа за достигнутые показатели в деле подготовки специалистов – радиотелеграфистов для частей и подразделений спецназа. Несколько лет подряд его рота была лучшей среди подразделений войсковой части, где он проходил службу.

В 1986 году подразделение капитана Томилова привлекалось для участия в крупномасштабных учениях в Прибалтике «ДОЗОР-86», где он отлично справился с поставленной перед ним задачей.

Из воспоминаний вдовы Александра Валентиновича, Ирины Георгиевны: *Подразделению Александра Валентиновича была поставлена задача по скрытому выдвигению в район разведки, поиску объекта разведки и возвращению в расположение. Саша принял решение о выдвигении личного состава в тыл «противника» в гражданской одежде под видом туристов. Ничто не выдавало в них разведчиков. Кроме оружия. (Улыбается.)*

В период с середины 80-х годов Томилов А. В. начинает постоянно писать рапорты на имя командира своей части с просьбой отправить его в Демократическую Республику Афганистан для исполнения интернационального долга. В конце 1987 года его просьба была удовлетворена, и в ноябре 1987 года Александр Томилов был направлен в ДРА.

В Афганистане Томиловым А. В. был получен огромный опыт в деле организации СРС (специальной радиосвязи) в условиях боевых действий, который был закреплен им в дальнейшем во время вывода части из ДРА и после, по возвращению в Советский Союз. Рабочая карта с планом вывода войсковой части полевой почта 44647 из ДРА долгое время хранилась в семье Томилова А. В., а потом была передана вдовой Александра Валентиновича в музей «Крылатая гвардия» г. Екатеринбург.

За грамотное осуществление задач по выводу войсковой части майор Томилов А. В. был награжден орденом «За службу Родине в ВС СССР» III степени.

После успешного осуществления вывода части из Афганистана Александр Валентинович продолжает свою службу в Краснознаменном Туркестанском военном округе.

После распада Союза ССР Томилов Александр Валентинович решает продолжить свою службу в правопреемнице ВС СССР – Российской армии. Он со своей семьей переводится на Урал, где участвует в формировании отдельной радиогруппы Ос Н. Эта войсковая часть была сформирована в кратчайшие сроки. Был подобран хороший воинский коллектив, а сам Александр Валентинович был назначен командиром части.

С 1998 году Александр Валентинович переводится на преподавательскую работу в Уральский государственный технический университет – УПИ имени С. М. Кирова на должность старшего преподавателя военной кафедры разведки факультета военного обучения. Курсанты получают большой запас знаний, которые им передают преподаватели цикла СРС. Под руководством полковника Томилова А. В. проходит подготовка нескольких десятков радистов для Вооруженных Сил. На ежегодно проводимых соревнованиях среди разведывательных групп СпН на первенство Вооруженных Сил Российской Федерации радисты, подготовленные Александром Валентиновичем, занимают первые места.

В июле 2006 года во время командировки он тяжело заболел. Умер Томилов А. В. 26 июля 2006 года. Прах был захоронен семьей Александра Валентиновича в его родной деревне в Архангельской области.

Оба офицера Кунявский Г. С. и Томилов А. В. были участниками боевых действий в Республике Афганистан. Начиная с 2011 года, в России отмечается важная памятная дата – День памяти о россиянах, выполнявших служебный долг за пределами Отечества. 15 февраля 1989 года завершился вывод советских войск из Афганистана. Памятная дата установлена, чтобы напомнить об этом событии, а также в память о более 14 тысячах советских солдат и офицеров, не вернувшихся с афганской войны.

Многие историки и аналитики называют войну в Афганистане самым жестоким и кровопролитным полем боя, развернутым после Великой Отечественной войны.

В февральский день вспоминают не только ветеранов войны в Афганистане, но и других российских военнослужащих, принимавших участие в более чем 30 вооруженных конфликтах за пределами страны.

Окулова Н. В.,
подполковник Иванов Р. А.



Они войдут в историю Военного учебного центра, или Курсантская жизнь глазами лучших

В учебе, как и в любом деле, равняться нужно на лучших, тогда и сам станешь лучше.



Николай Бурилов – человек, которого можно ставить в пример многим студентам. Он прекрасно учится, подавая пример товарищам, является хорошим человеком и образцовым курсантом.

Нам удалось пообщаться с Николаем и задать ему ряд интересующих нас вопросов.

Когда впервые пришла мысль о карьере военного?

Честно признаться, о карьере военного не задумывался до момента подачи документов в УрФУ. Но если хорошо поразмыслить, то я с самого детства шел к этому. На выступлениях в детском саду и школе я часто выступал в военной форме, а в старшей школе не представлял обуви лучше, чем берцы. Наверное, потому что любил походы, а такая обувь ничего не боится.

Что сподвигло пойти именно в Военный учебный центр при УрФУ?

Прежде всего выбор города был определяющим фактором. Поступать нужно было именно в Екатеринбург по ряду обстоятельств. Ну а тут уже самый престижный вуз города – Уральский федеральный. Пришел на «паркет» в дни подачи документов, чтобы познакомиться со всеми направлениями обучения. Здесь повстречал офицеров, которые меня сориентировали во всем. Рассказали все преимущества Военного учебного центра, тогда еще учебного военного центра, познакомили со всеми кафедрами ну и просто по-человечески к себе расположили. Пройдя по всем интересующим меня направлениям, я понял, что Военный учебный центр – лучший вариант из всех возможных.

Нам стало интересно, почему в Танковые войска, а не другое направление?

Танковые войска ближе мне по душе, чем другие направления подготовки в Военном учебном центре. К тому же как выяснилось позже, у моей бабушки был брат Николай, который в годы Великой Отечественной войны по достижению 18 лет ушел добровольцем на фронт и был направлен именно в Танковые войска, но погиб в первой своей битве на Курской дуге.

Когда ты только пришел в университет, что было самое сложное в начале учебы?

В самом начале учебы было очень непривычно жить «по уставу». Но, несмотря на это, такой подход помог втянуться в учебу, не давая поводов отлынивать. Военные дисциплины давались довольно легко, все благодаря грамотной работе офицеров, преподающих в Военном учебном центре. К ним всегда можно обратиться с вопросом и получить ответ.

По «гражданке» особых проблем в начале учебы не возникало. Все те же общие предметы, что мы проходили в школе, но с более глубоким изучением. Главное, что стоит отметить, – это то, что поменялся подход к обучению. Приходилось работать самому больше, чем это требовалось в школе.

А какие дисциплины в учебной программе вызывали наибольший интерес?

Наибольший интерес у меня всегда вызывали технические дисциплины. Это проявлялось еще в школе. Я с большим интересом изучал физику и математику, а в свободное от учебы время занимался в кружке робототехники, где участвовал в соревнованиях российского уровня и занимал там призовые места. В университете с большим удовольствием изучал такие предметы, как «Сопротивление материалов», «Теория механизмов и машин», «Детали машин», если смотреть на гражданские дисциплины, а в стенах ВУЦ: «Устройство оружия» и «Конструкцию бронетанкового вооружения и техники».

Какие дисциплины, на твой взгляд, были самыми трудными, в чем эта трудность заключалась?

Выделить по трудности какой-то определенный предмет тяжело. Каждый требует определенного подхода, знаний и умений, поэтому каждый предмет сложен по-своему, но если все своевременно выполнять и не откладывать в долгий ящик, то все вполне можно освоить.

Как все это время тебе удастся так хорошо учиться?

Хорошая учеба – это всегда совокупность многих факторов: самодисциплина, упорство, помощь товарищей и куда же без удачи на некоторых экзаменах.

Много времени занимает учеба?

Всегда зависит от конкретного количества задач, курсовых работ и прочих текущих дел. Чаще всего я стараюсь модернизировать процесс, свести решение задач в автоматизированный вид, активно использую программы, и поэтому времени уходит чуть меньше на однотипные задачи. Стараюсь не затягивать с выполнением работ, но если все же такое случилось, то мобилизую все свои внутренние силы и работаю в поте лица, жертвуя сном и отдыхом.

Возникало ли когда-нибудь желание опустить руки и все бросить?

Такого желания не возникало, потому что у меня есть большая поддержка от семьи и друзей. Из любой трудной ситуации мы всегда могли найти выход.

Какие навыки, на твой взгляд, наиболее важные при учебе в университете?

Во-первых, ориентироваться во всем множестве изменяющейся информации оперативно. Чаще всего у тебя нет времени подолгу вникать во все. Нужно быстро реагировать и действовать.

Во-вторых, конечно же, коммуникация. Уметь налаживать контакты и находить компромиссы в конфликтных ситуациях – это, пожалуй, самое важное, чему можно и нужно научиться в университете.

В-третьих, уметь пользоваться программами на достойном минимуме, хотя бы «экселем» и «компасом», это значительно облегчает процесс обучения.

Подводя итог, можно сказать, что учиться – это сложно, быть отличником – это титанический труд, но на примере Николая Бурилова можно видеть, что это возможно, при этом успевая заниматься не только учебной, но и своими дела-

ми, участвовать во внеучебной жизни института и Военного учебного центра. Много всего студентам мешает хорошо учиться, но по большей части – мы сами, своей ленью и нежеланием что-либо делать. Нужно не поддаваться этому, стараться изо всех сил, если есть задолженности по учебным дисциплинам, то это повод не опускать руки, а стараться в два, в три раза сильнее, если пересилить себя и не отчаиваться, то каждого в дальнейшем будет ждать успех.

*Интервью провел курсант кафедры танковых войск
Косовский Александр.*

В добрый путь, выпускник!

Образовательный процесс – это всегда трудоемкая работа, бессонные ночи и требующий много терпения труд. Учеба в Уральском федеральном университете отнюдь не проста, а когда ты вместе с гражданским образованием получаешь дополнительно и военное, обучение усложняется в разы. Однако, несмотря на это, в стенах нашего ВУЦа есть люди, на которых стоит и нужно равняться. Одним из таких является будущий офицер, выпускник 6-го курса Иван Третьяков. Он ответил на несколько интересующих нас вопросов.



Не пожалел, что выбрал профессию военного и почему Танковые войска?

Профессию военного я выбрал из собственных патриотических убеждений. Очень сильно привлекла возможность совмещать учебу в гражданском вузе и получение военной специальности, а также дальнейшее трудоустройство на оборонном предприятии в качестве военнослужащего. Род войск никакого влияния на выбор

профессии не оказал. При поступлении даже не обращал на это внимание.

В каком регионе хотел бы служить и с чем это связано?

В общем не принципиально в каком регионе. Но есть личные обстоятельства, которые вынуждают остаться поближе к дому. Именно поэтому при заполнении анкеты, где спрашивалось мое пожелание, я написал Свердловскую, Челябинскую области и Пермский край. Чтобы была возможность при необходимости быстро добраться домой.

Есть ли яркие воспоминания об учебе в ВУЦ?

Конечно, их много. Чего-то принципиально яркого выделить даже не смогу. Воспоминания – это же пережитые эмоции. Они возникают, когда ты находишься рядом с людьми, с которыми ты их пережил. Когда мы с одногруппниками собираемся, очень часто сидим и вспоминаем моменты с первых лет обучения.

Какие советы можешь дать курсантам младших курсов?

Более ответственно подходить к учебе, разумеется. Не копить долги до выпуска, потому что потом тяжело все эти «завалы» разгрести. Вспоминаю, как мои товарищи с трудом пытались закрыть свои задолженности по учебе. И, наверное, главный совет от меня как выпускника – это

диплом начинать делать заранее и не растягивать этот процесс до самого выпуска.

Были ли трудности за период обучения? В чем они заключались?

Мелкие трудности всегда есть, но глобальных каких-нибудь не припоминаю. Все проходило гладко, как мне кажется. Особо, наверное, выделю мою «борьбу» с иностранным языком. Первые три семестра чуть долг не получил по нему, пришлось потом на последних часах занятий в сессию пересдавать зачет.

Как готовился к защите диплома, какую тему выбрал и на какой балл защитил?

Лучшая подготовка к защите – это внимательное и самостоятельное выполнение диплома. Когда все делаешь сам, приходишь к этому ответственно, защитить не составит проблем. Я за день до защиты один раз вечером прочитал свое введение и заключение. И на утро в день защиты один раз. А потом вышел и рассказал. Тема была «Модернизация вездехода «Шаман» с целью использования в военном направлении в арктических условиях с конструктивной проработкой элементов трансмиссии». Защитил на «отлично». Вопросы у членов комиссии, конечно же, были, но я на них ответил без труда.

Что являлось для тебя мотивацией оставаться отличником на протяжении всего образовательного процесса?

Не было никакой мотивации. Я вообще не думал, что буду на «отлично» учиться в университете, когда поступал. Просто делал все как мог, а преподаватели оценивали мой труд на «отлично». С их оценкой я спорить не буду, хотя сейчас, с высоты полученного опыта и знаний, понимаю, что тогда какие-то работы можно было бы сделать и лучше.

Преподавательский состав, а также курсанты кафедры танковых войск желают Ивану дальнейших успехов на службе, быстрого продвижения по карьерной лестнице и благополучия.

*Интервью провел курсант кафедры танковых войск
Мерзляков Александр.*



Борис Петрович Лысенко

Борис Петрович родился 14 апреля 1916 года в селе Бутурлиновка Воронежской области. С 1930 года жил в городе Свердловске. В 1940 году окончил строительный факультет Уральского политехнического института имени С. М. Кирова, после окончания института работал инженером-конструктором в проектно-монтажном отделе Кузнецкого металлургического комбината.

В августе 1941 года Сталинским горвоенкоматом был призван в армию, окончил артиллерийское училище. Участник войны с мая 1943 года. Воевал на Центральном и 1-м Белорусском фронтах, был командиром батареи 86-й гаубичной Краснознаменной бригады 3-й ударной армии 1-го Белорусского фронта.

В начале августа 1944 года, находясь на западном берегу реки Вислы, когда весь Пулавский плацдарм был глубиной всего 2–3 километра, старший лейтенант Б. П. Лысенко смело выполнял все поручения командира бригады, несмотря на сильный артиллерийский обстрел со стороны противника. Восемь раз переправлялся через Вислу, за что был награжден орденом.

10 октября 1944 года при прорыве сильно укрепленной полосы обороны противника в районе села Непорент Мазовецкого воеводства (Польша) он вместе со своими органами разведки и связи находился в первых рядах наступающей пехоты. Приближаясь к первым траншеям противника, старший лейтенант Б. П. Лысенко выдвинулся вперед пехотинцев, где наткнулся на засевших в блиндажах гитлеровцев. В ходе перестрелки, огнем автоматов и гранатами, наши бойцы уничтожили 30 гитлеровцев и еще 11 взяли в плен, захватили 2 автомашины.

11 октября 1944 года противник силою до батальона, при поддержке танков и огня артиллерии перешел в контратаку. Старший лейтенант Б. П. Лысенко открыл огонь по контратакующей пехоте и танкам противника. Благодаря своевременному и точному огню вражеские танки были рассеяны, а пехота частично рассеяна и уничтожена, в результате чего контратака была успешно отбита. В течение дня огнем своей батареи он помог пехоте отразить 4 контратаки противника и закрепиться на высоте.

14 января 1945 года при прорыве обороны противника на западном берегу Вислы ему была поставлена боевая задача – во что бы то ни стало уничтожить укрепленный наблюдательный пункт противника.

Выдвинувшись вперед непосредственно к цели, находясь в огне разрывов, рискуя погибнуть от своих же снарядов, он вел огонь. Двумя меткими попаданиями тяжелых снарядов из гаубиц своей батареи капитан Б. П. Лысенко разрушил наблюдательный пункт против-



ника, блестяще выполнив поставленную боевую задачу.

Обнаружив минометную 120-мм батарею противника, которая своим огнем мешала нашей пехоте прорваться ко второй линии траншей, невзирая на обстрел противника и рвущиеся рядом снаряды, он открыл по батарее огонь из гаубиц. Умело корректируя свой огонь, он в течение пяти минут сумел подавить батарею противника и дал возможность нашей пехоте подняться для овладения второй линией траншей.

На рассвете 21 апреля 1945 года бригада, в которой служил комбат Б. П. Лысенко, должна была перерезать кольцевую автостраду и выйти на окраину Берлина.

Прорвав оборону фашистов, колонна устремилась к дороге, но тут с тыла неожиданно появилась группа гитлеровских солдат и офицеров с численностью до 100 человек и бросилась в контратаку. Одновременно другая группа вражеских автоматчиков на 5 самоходных орудиях вышла на шоссе в тылы. Всей бригаде грозила опасность быть окруженной и уничтоженной.

В этой сложной обстановке, когда автоматчиков противника и голову колонны разделяли всего 200 метров, командир 9-й батареи капитан Б. П. Лысенко под градом пуль быстро развернул свою батарею и с близкого расстояния открыл огонь по вражеским автоматчикам. Руководил боем до тех пор, пока не был тяжело ранен. Падая, тяжело раненым вражеской пулей в голову, Лысенко шепчет: «Бригада спасена». После нескольких выстрелов свыше 40 немецких трупов остались на земле убитыми, остальные успели отступить.

Сам капитан Лысенко Б. П. через 3 дня, не приходя в сознание, умер в госпитале 24 апреля 1945 года. Было ему 29 лет.

За героический подвиг по захвату предместья Берлина Борис Петрович Лысенко был удостоен звания Героя Советского Союза 31 мая 1945 года посмертно. Также был награжден орденами Ленина, Красного Знамени, Александра Невского, Отечественной войны 2-й степени, Красной Звезды, медалями.

*Курсанты кафедры инженерных войск
Куклин С. А., Серебров Д. А., Галушка В. А.*