



# Есть такая профессия...

Выпуск 6 | июнь 2021 г.

★ Газета Военного учебного центра ★

## 22 июня ровно в 4 часа...

*Так начиналась одна из песен военных лет, песня в которой просто и ясно выражалось то, что думали и чувствовали в то время все граждане: на нас вероломно напал сильный и жестокий враг.*

С о дня начала Великой Отечественной войны прошло восемьдесят лет. Все меньше тех, кого она коснулась. В жизнь вступают новые поколения. Но и поныне в России слова «22 июня» не нуждаются в пояснении. Они остаются в нашем сознании как напоминание о беспримерной трагедии, обрушившейся в тот день на страну, и вместе с тем как символ столь же беспримерного героизма советского народа. Великая Отечественная война стала самой кровопролитной не только в российской, но и в мировой истории. Тяжелая война, длившаяся 1418 дней и ночей.

**Общие людские потери в ходе войны составили 26,6 миллиона человек.**

Из них более 8,7 миллиона погибли на полях сражений, 7,42 миллиона человек были преднамеренно истреблены нацистами на оккупированных территориях, более 4,1 миллиона погибли от жестоких условий оккупационного режима. 5,27 миллиона человек были угнаны на каторжные работы в Германию и сопредельные с нею страны, находившиеся также под немецким игом. Из них вернулись на родину чуть больше половины – 2,65 миллиона человек, 2,16 миллиона человек погибли и умерли в плену. Эта война оставила после себя полностью или частично разрушенных свыше 1,7 тысячи городов и поселков, свыше 70 тысяч сел и деревень, только прямой материальный ущерб государству и населению составил 679 миллиардов рублей (в ценах 1941 года). История еще не знала таких разрушений, варварства и бесчеловечности, каким отмечен путь гитлеровцев по советской земле.

Страна прошла через все это, выстояла, одержала победу.

22 июня на территории России приспускаются государственные флаги. В этот день народы России скорбят по всем соотечественникам, которые ценой жизни защитили свою Родину или стали жертвами Великой Отечественной войны 1941–1945 годов. Одновременно во всех регионах страны в 12:15 по московскому времени объявлена общероссийская минута молчания. Это точное время выхода в эфир обраще-

ния к гражданам о нападении нацистской Германии на Советский Союз.

В День памяти и скорби с 2009 года ежегодно проводится общенациональная акция «Свеча памяти» – по всей России зажигаются свечи в ночной тишине в память о всех тех, кто погиб во время Великой Отечественной войны.

*Свеча не плавится, не плачет, а рыдает:  
Она о павших в страшных битвах вспоминает.  
Ее душа горит в огне пожарниц,  
Где каждый был как брат, был друг, товарищ.  
Она горит, чтоб люди не забыли,  
Как зло в смертельной схватке победили.*

*В свеченье – лики тех, кто победил,  
Кто от чумы фашистской защитил,  
Кто не дождал до мира, до Победы.  
Потомки, помните всегда об этом!  
Склоните головы в священной тишине,  
Не дайте разгореться вновь войне.  
Свечу, как скорби знак, над миром поднимите,  
И от нее огонь любви в сердцах зажгите,  
Чтоб не угас над миром жизни свет  
И люди войнам на Земле сказали: «Нет!»  
Горит свеча, душа ее рыдает,  
О всех погибших в войнах вспоминает...*

Татьяна Подцветова

Низкий поклон Ветеранам, вечная память павшим во время Великой Отечественной Войны.



Окулова Н. В.



## Курсантская жизнь глазами лучших

С 2021 года в Военном учебном центре появилась новая традиция вручение знака «Отличник учебы ВУЦ», и первыми обладателями данного знака стали курсанты кафедры специальной подготовки. В марте этого года состоялось вручение знаков «Отличник учебы» достойным курсантам. Почетные знаки введены начальником ВУЦ в рамках празднования 85-летнего юбилея военной подготовки, чтобы отметить успехи студентов в учебной деятельности.



Денис Матафонов – человек, которого можно ставить в пример многим студентам. Он прекрасно учится, подавая пример своим товарищам, участвует в олимпиадах по программированию, является всесторонне развитым человеком и образцовым курсантом. Нам удалось пообщаться с Денисом и задать ему несколько вопросов.

### **Когда впервые пришла мысль о поступлении в Военный учебный центр?**

Еще при поступлении узнал, что можно получить дополнительно военное образование, обучаясь по основной специальности, и посчитал это хорошей возможностью. Думаю, нет большего спектра возможностей для дальнейшего карьерного роста, чем обучаться по актуальной специальности в университете и быть готовым решать ключевые задачи Вооруженных Сил РФ благодаря обучению в ВУЦ. Тем не менее информация о наборе стала для меня неожиданностью. Сейчас, мне кажется, это хорошо: не было времени колебаться, побежал собирать документы, сдавать нормативы по физической подготовке, и эта цель была достигнута.

### **Когда ты только начал обучение, что было самым тяжелым?**

Пожалуй, распорядок дня. По сравнению с расписанием на радиофаке, день военного обучения был намного насыщеннее, интенсивнее, по привычке изматывающим, в состоянии постоянной готовности к чему-нибудь. Сейчас уже привык, пожалуй.

### **Как все это время удается отлично учиться?**

Все дело в ориентированности на результат – я всегда знал, что мне нужно сделать определенные вещи, что-

бы успешно сдавать предметы. Это же распространилось и на военную подготовку, и на работу по специальности. Хватит ли меня – посмотрим.

### **Какие навыки, на твой взгляд, наиболее важные при учебе в университете?**

Помимо целеустремленности, важно обладать коммуникабельностью, быть готовым общаться с каждым, от кого зависит решение поставленной задачи. Днем ты должен докладывать военным языком преподавателям, вечером – обсуждать с однокурсниками какой-то проект.

### **Ты был на олимпиаде по программированию. Что запомнилось больше всего?**

Интересно было увидеть профильное военное учебное заведение, один из крупнейших в стране, пообщаться с ребятами из других команд, городов, сравнить их знания, их путь со своим. Про Питер все и так ясно. В общем, на неделю мы попали в другой мир.

### **Что помогло тебе достойно выступить на олимпиаде?**

На «достойно» я могу оценить только первый тур, где мы соревновались в олимпиадных задачах, опыт решения которых у меня был по участию еще в школьных олимпиадах, институтских турнирах.

### **С какими трудностями ты столкнулся на олимпиаде?**

Если на первом туре помог опыт, дальше пришлось действовать впервые, чуть ли не на ощупь (дополнительных материалов не было), не хватило подготовки, командной стратегии. Но теперь мы знаем, к чему готовиться, и сможем подготовить команду на следующий год.

### **Какие у тебя самые яркие воспоминания о первом годе обучения в ВУЦ?**

Все то, что было новым: начиная с первой примерки военной формы. Многочему помешала пандемия, но, надеюсь, мы сделаем все, чтобы это не продолжалось.



Учеба в университете – это всегда трудоемкая работа, а когда ты вместе с гражданским образованием получаешь дополнительное военное, обучение усложняется в разы. Несмотря на это, в стенах нашего ВУЦ есть люди, на которых стоит равняться. Дмитрий Тарасов – курсант взвода Д-220, отличник учебы и участник олимпиады по программированию.

### **Когда впервые пришла мысль о поступлении в Военный учебный центр?**

В старших классах школы, когда пришла пора выбирать место для дальнейшего обучения, я задумывался о поступлении в военный вуз, но в итоге отдал предпочтение гражданскому техническому вузу и стал студентом радиофака УрФУ. На первом курсе для всех студентов института была организована встреча с представителями ВУЦ. Именно там я понял, что Военный учебный центр УрФУ дает хорошую возможность совмещать обучение на основной специальности с получением военного образования.

**Когда ты только начал обучение, что было самым тяжелым?**

Самым тяжелым был устав, и я имею в виду не изучение, а следование его требованиям. Каждое движение военного описано в уставе, имеет свои нормы и традиции. Самые простые действия, о которых мы даже не задумываемся в обычной жизни, например обращение к преподавателю или приветствие начальника, должны быть выполнены по определенным правилам. В начале обучения по незначительным нарушениям устава все это вызывало ступор. Хочу сказать большое спасибо нашим преподавателям, которые с пониманием относились к данной ситуации, были лояльны к ошибкам и давали подсказки.

**А какие дисциплины в учебной программе вызвали наибольший интерес?**

Наибольший интерес у меня вызвали занятия по военной топографии. Я люблю природу своего родного края и часто хожу в горные походы, поэтому мне были интересно изучать различные способы ориентирования на местности и методы определения своего местоположения по топографической карте. Также мне нравятся занятия по военно-специальной подготовке, здесь мы изучаем информационные технологии и практикуемся в использовании новейшего военного программного обеспечения.

**Как все это время удается отлично учиться?**

В школе я был отличником, с тех пор стараюсь держать планку, учась и в университете, и здесь, в ВУЦ. Хорошо учиться не так сложно, нужно только иметь немного усердия и упорства, чтобы готовиться к каждому занятию.

**Какие навыки, на твой взгляд, наиболее важные при учебе в университете?**

Как я уже сказал, чтобы хорошо учиться нужно иметь немного терпения и упорства, а что касается навыков, я считаю, что самый главный навык в учебе – это умение общаться. Вы должны уметь коммуницировать с преподавателями, одноклассниками и коллегами, чтобы иметь возможность вовремя попросить о помощи, получить обоснованную критику или узнать что-то новое. Умение общаться позволяет вам быстро получать и усваивать новую информацию, а также своевременно находить и устранять свои ошибки.

**Ты был на олимпиаде. Что запомнилось больше всего?**

Больше всего запомнилось место проведения олимпиады. Она проходила в Северной столице России, городе Санкт-Петербурге. Нашей команде удавалось находить время между подготовкой и соревнованиями для прогулок по центру города. Меня поразила красивейшая архитектура города с большим количеством замков, храмов, мостов, памятников и музеев. Отдельно стоит отметить богатую военную историю города. Нам удалось посетить Военно-исторический музей артиллерии, Инженерных войск и Войск связи и прогуляться по палубе крейсера «Аврора».

**Что помогло тебе достойно выступить на олимпиаде?**

Достойно выступить на олимпиаде мне помог опыт участия в подобных соревнованиях. Хотя данная олимпиада и была очень своеобразная, но по своей сути представляла смесь спортивного программирования с хакатоном. За время обучения в институте я многократно принимал участие в такого рода соревнованиях и многие тонкости были мне известны. Также стоит отметить профессионализм полковника Д. Н. Гашева, который на протяжении нескольких месяцев готовил нашу команду, демонстрируя задания и решения прошлых лет и консультируя по всем организационным вопросам.

**Какие у тебя самые яркие воспоминания о первом годе обучения в ВУЦ?**

Первый год обучения был самым сложным и одновременно самым интересным, потому что все было в новинку. Пожалуй, самым запоминающимся был первый семестр, когда деканат института выделил разные дни военного обучения для курсантов нашего взвода, первое отделение приходило в ВУЦ во вторник, а второе – в четверг. Наше отделение состояло всего из 3 человек, и преподавателям приходилось проводить занятия для такой маленькой группы. За это время мы вдоволь надежились, но были и положительные моменты такого разделения, например преподаватели могли уделять намного больше времени каждому курсанту отделения, это сильно помогло нам при изучении строевой подготовки.

*Интервью провели курсанты  
кафедры специальной подготовки  
Мрясов Г. и Кучерявый Д.*

## УСПЕЙ ПОСТУПИТЬ в ВУЦ

С 15 июня по 31 июля приемная комиссия Военного учебного центра при Уральском федеральном университете начала прием документов от абитуриентов для обучения по программам военной подготовки «Боевое применение радиотехнических подразделений наведения зенитных ракетных систем противовоздушной обороны Военно-воздушных сил». Для участия в конкурсе в образовательное учреждение ВУЦ рассматриваются граждане Российской Федерации мужского пола до 24 лет, имеющие документ государственного образца о среднем образовании и поступающие в институт Радиоэлектроники и информационных технологий–РтФ на очную форму обучения по специальности 11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы».

Конкурсный отбор граждан для обучения осуществляется на кафедре Воздушно-космических сил ВУЦ и проводится на добровольной основе по отдельному конкурсу в соответствии с Приказом министра обороны Российской Федерации от 26 августа 2020 года № 400 и на основании особенностей приема в УрФУ на 2021–2022 учебный год.

**Всю дополнительную информацию по поступлению можно получить на сайте**  
<https://yuc.urfu.ru/ru/abiturientam-i-studentam/uslovija-priema/>



## С красками по жизни

*85-летний юбилей для Военного учебного центра – знаковое событие, он стал одним из единственных по профилю подготовки учебным заведением по обеспечению офицерских кадров для Министерства обороны в гражданских вузах в Свердловской области. Все это стало возможным благодаря труду многих педагогов и офицеров.*

**В** этом номере мы расскажем о начальнике военной кафедры разведки УГТУ-УПИ полковнике Кулеве Павле Дмитриевиче.

Кулев Павел Дмитриевич родился 5 марта 1959 года в небольшом городке Чадыр-Лунга на юге Молдавской ССР. С детства увлекался рисованием и успешно окончил художественную школу. Каждый человек при выборе профессии решает для себя, какая ему наиболее близка по способностям, характеру, образу жизни и популярности. Однако наряду с профессиями, которые становятся модными на несколько лет, а потом бесследно исчезают с рынка труда, есть профессии, которые будут существовать до тех пор, пока существует человечество. Всегда в России офицеры были элитой армии, гордостью государства. Офицером быть престижно и не всякому под силу. Ведь офицеры – это лицо государства. Офицеры – это сила и мощь нашей армии, именно по этому пути решил пойти Павел Дмитриевич поступив и окончив в 1981 году Бакинское высшее общевойсковое командное училище. Служил в частях специального назначения в Краснознаменном Киевском и Краснознаменном Туркестанском военных округах.

В период с 1984 по 1986 год Кулев Павел Дмитриевич проходит службу в составе ограниченного контингента советских войск в Демократической Республике Афганистан (ДРА) на должностях командира группы и заместителя командира роты войсковой части полевая почта 43151, г. Газни.

Будучи выпускником художественной школы, Павел Дмитриевич даже в Афганистане находил время для главного увлечения своей жизни, делая наброски и эскизы своих товарищей и пейзажи в блокноте и тетрадях. По этим наброскам работает и сейчас.

Со временем достал и краски, удалось сделать несколько пейзажей. Война наложила особый отпечаток на творчество Павла Дмитриевича и стала лейтмотивом его работ. Потеря боевых товарищей, беспощадность войны и мужество человека перед лицом смерти оставили глубокий след в памяти. Темами его работ стали служба советских офицеров и солдат Ограниченного контингента, повседневная жизнь афганцев и загадочная природа Афганистана. Воспоминания о Родине и мирной жизни согревали в далекой стране, что отразилось во многих работах художника, созданных на войне.

Сам Павел Дмитриевич вот так описывает свою службу в ДРА:

«Мы все-таки вторглись в чужую и чуждую нам цивилизацию. Восток был для нас экзотическим и в то же время настораживающим. Мы вошли в чужой мир, и это ощущалось сразу и у тех солдат, кто попал в Афганистан первыми и пробыли там дольше, и у тех, кто, как я, был там на “замене”. Сама атмосфера, религиозность для нас все это было дикостью, мы не понимали их быт, нравы, но мы искренне стремились им помочь».

Мы выполняли план действий «Завеса». Части специального назначения располагались вдоль всей границы для того, чтобы прекратить поток оружия в страну. Естественно, оружие поставлялось караванами, вьючными, на машинах, маленькими, большими партиями, каждая банда действовала самостоятельно – могла сама закупить оружие, договаривалась о поставках оружия. Иногда это было централизовано, это был непредсказуемый процесс. У нас у каждого батальона была зона ответственности, мы пытались действовать в этой зоне ответственности, чтобы прекратить поток оружия. Насколько нам это удавалось – судя по количеству того оружия, что к нам поступало в страну, и судя по другим источникам, официальным, – примерно 10% вооружения мы все-таки перехватывали».

После Афганистана проходил службу в Краснознаменном Закавказском и Уральском военных округах.

С 1993 года Павел Дмитриевич преподает на военной кафедре УПИ. Будучи офицером-преподавателем цикла разведывательной подготовки военной кафедры инженерных войск и разведывательных подразделений, подполковник Кулев П. Д. и другие офицеры цикла подготовили более 250 выпускников.

В 1997 году прошла реорганизация цикла разведки в отдельную самостоятельную кафедру – и Кулев П. Д. становится начальником учебной части кафедры, в последующем – ее начальником, которой руководит до своего выхода на пенсию в 2002 году.



В период службы Павла Дмитриевича на кафедре курсанты, подготовленные в том числе Кулевым П. Д., выступали на общероссийских соревнованиях групп специального назначения.

В 1996 году состоялся первый крупный выезд на соревнования групп специального назначения ВС РФ в соединение специального назначения Московского военного округа в поселке Чучково

Рязанской области. На этих соревнованиях группа заняла общее 7-е место из 14 команд, а радист – курсант Авдеев Дмитрий Александрович – первое место среди всех радистов групп специального назначения Вооруженных Сил России.

На следующих соревнованиях в г. Асбесте в 1997 году группа специального назначения УГТУ-УПИ занимает 11-е место из 13 команд, а лучшим радистом ста-

новится курсант Журавлев, который занял 2-е место среди всех радистов спецназа.

В настоящее время Павел Дмитриевич – специалист Управления культуры г. Екатеринбург по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям. Награжден орденом Красной Звезды.

*Подполковник кафедры специальной подготовки Иванов Р. А.*

## Как тебе служится?

*Четыре месяца назад, 20 февраля, мы отправили в новую жизнь своих выпускников. Коварная коронавирусная инфекция вполне могла бы лишить выпускников долгожданного торжества, но было принято мудрое решение сохранить столь важный и памятный в судьбе офицера воинский ритуал. Обязательные медицинские маски и перчатки лишь подчеркивали своеобразие этого выпускного праздника, но вовсе не снижали его эмоциональности. Еще вчера они были курсантами единственного вуза в Свердловской области по подготовке военных кадров в интересах Министерства обороны, грызли гранит науки, приобщались к выбранной профессии на учебных сборах, чтобы осуществить свою заветную мечту. А сегодня эта мечта сбылась, легло на плечи золото лейтенантских погон, началась самостоятельная офицерская жизнь.*



В этом номере своими впечатлениями о первых днях службы поделится наш выпускник кафедры инженерных войск лейтенант Мартемьянов Константин Владимирович.

**Константин, скажи поступая в Военный учебный центр, чем ты руководствовался?**

Мой отец всю жизнь прослужил в армии и вышел на военную пенсию, является участником войны в Афганистане. Естественно, это стало поводом для выбора моей профессии. Я пошел по стопам отца и выбрал военную специальность.

**Расскажи о самых ярких своих воспоминаниях во время курсантской жизни.**

Пять с половиной лет учебы в Военном учебном центре навсегда останутся в моей памяти. Самое запоминающееся событие в курсантской жизни – это участие в парадном шествии Военного учебного центра в день Великой Победы. Не каждый удостоен такой чести пройти торжественным маршем перед героями Великой Отечественной Войны. Отдельно хочу отметить преподавательский талант всех офицеров, у которых довелось учиться. Каждый офицер имел свой оригинальный подход в проведении занятий, их советы и переданные знания применяются мной каждый день военной службы.

**Твой первый день на службе как проходил, были ли волнения?**

Первый день для меня, как и для многих, оказался очень волнительным. Сначала необходимо было правильно по уставу представиться командиру, затем на общем построении меня вывели перед строем и представили всему

личному составу части, и здесь главным было не упасть в грязь лицом и показать отличные знания строевой подготовки. После меня начали погружать во все тонкости военной службы: довели задачи, выполняемые частью, задачи, которые необходимо выполнять мне на своей должности.

**С какими сложностями и проблемами столкнулся во время службы?**

Самое первое и сложное было разобраться, что и где находится в части и кто за что отвечает. Нехватка практических знаний и знаний работы с документами тоже сказывалась. Пришлось открывать тетради и повторять изученный в Военном учебном центре материал, изучать правильность оформления документов и просить советы у более опытных офицеров. Мне повезло, что со мной в части служат сразу несколько выпускников ВУЦ и военной кафедры УрФУ. Первое время мне очень сильно помогли советы наших более опытных выпускников: капитана И. В. Резинкина и старшего лейтенанта П. С. Назарова.

**Твои дальнейшие планы и к чему стремишься?**

Сейчас мне нравится служить и по моей специальности хороший карьерный рост. Я планирую достойно отслужить на своей должности и в дальнейшем перейти на вышестоящую ступень и, естественно, расти как можно выше в карьерном плане в ВС РФ.

**Какие рекомендации хотел бы дать тем, кто вскоре пойдет этим же путем?**

Не бойтесь службы в армии. Сложно лишь на первых порах. Спустя совсем небольшое время вы освоитесь и будете с легкостью переносить все тяготы военной службы. Учитесь и спрашивайте у преподавателей все, что вам непонятно, потому что в войсках мало кто будет вам что-то объяснять. Особое внимание в ВС РФ сейчас обращено на уровень физической подготовки, поэтому не ленитесь и начните заниматься спортом уже сейчас. Это будет для вас приятным бонусом к зарплате.



Лейтенант Солдатов Сергей Витальевич проходит службу в отдельном морском инженерном полку в городе Гвардейск Калининградской области, на должности командира переправочно-десантного взвода понтонно-мостового батальона.

**Каковы твои первые впечатления после прибытия в воинскую часть?**

Очень непривычно, сумбурно, нужно привыкать к новому месту, людям, начальству и даже к архитектуре и климату. Калининград – это бывший Кёнигсберг, территория Германии была присоединена после войны. Множество архитектурных сооружений было не тронуту. Хорошо сохранились здания с характерной красной черепицей в немецком стиле. Выглядит очень необычно, но по-своему красиво.

**Расскажи про самые первые дни. Как встретили в части, были ли трудности?**

В данную часть мы прибыли вместе с лейтенантами Чебыкиными Артемом и Андреем. Встретили достойно. Командир части сразу же представил всему личному составу полка. Кадровый отдел сразу принялся оформлять все необходимые документы, за неделю прописали при части и приступили к оформлению поднаема. Служебного жилья мало, но семейным военнослужащим оно выдается без проблем. А так выплачивается поднаем, который покрывает практически всю сумму аренды. Забыл отметить, что в первый же день был обеспечен всем вещевым имуществом.

**Были ли какие-то страхи? С чем связаны?**

Было волнение, что не примут в коллективе, что придется разбираться во всем самому, буду предоставлен сам се-

бе. Но все оказалось наоборот. Если нужна помощь, то могут и подскажут.

**Есть мнение, что военнослужащий всегда только на службе. Как с этим временем обстоят дела у тебя?**

Рабочий день в основном всегда до 18:30–19:00. После совещания с командиром батальона не задерживают. Исключение составляют «командирский день» или когда заступаешь ответственным по батальону. Тогда приходится оставаться до вечерней поверки.

**Что легче учиться или служить?**

Учиться, разумеется, легче. Здесь началась по-настоящему взрослая жизнь без сказок и прикрас. Ты находишься постоянно в движении, каждый день новые задачи, помимо этого нужно заниматься с личным составом и воспитывать его. Мы попали в такое время, когда проходят различного рода проверки. В конце месяца намечается командировка в г. Муром на соревнования «Открытая вода». Летом также будут проходить крупномасштабные учения «Запад-2021». Работы много и всегда есть чем заняться.

**У тебя есть возможность дать совет, напутствие курсантам.**

Курсантам советую серьезно отнестись к обучению, максимально выжать все знания из учебного процесса. Да, в армии каждый будет учиться всему заново, но знания, полученные в ВУЦ, существенно облегчат дальнейшее прохождение службы. Также советую обратить внимание на свою физическую подготовку, потому что это является немаловажным фактором не только в финансовом плане, но и в плане уважения как офицеру.

Преподавательскому составу хочется лишь сказать спасибо за то, что вкладывали себя и свою душу в наш образовательный процесс и всегда были хорошими наставниками. Хочется пожелать терпения и крепкого здоровья.

*Интервью провели подполковник Шуняков Д. В. и Окулова Н. В.*





## Кошаев Николай Михайлович

*Первым из выпускников университета столкнулся с ужасами войны Николай Михайлович Кошаев, гитлеровцев он встретил огнем уже утром 22 июня 1941 года в составе танковой части участвовал в оборонительных боях на границе, на Западном фронте.*

Родился 22 мая 1911 г. в селе Набережные Челны, ныне город в Республике Татарстан. В 1934-м окончил Уральский индустриальный институт. Работал инженером-строителем металлургического завода в Нижнем Тагиле. В 1937 году окончил курсы усовершенствования командного состава при Военной инженерной академии. Памятный вечер 21 июня 1941 года танкист Николай Михайлович Кошаев проводил на квартире.

Приехал он туда из военных лагерей, где был начальником сбора.

В своей комнате не был он уже несколько дней, и надо было посмотреть литературу, накопившуюся за это время. Засиделся до глубокой ночи, как вдруг услышал знакомый шум моторов. 3 эшелона немецких бомбардировщиков вылетели на бомбежку наших городов. Так началась война. В 12 часов дня, когда вся страна слушала выступление по радио В. М. Молотова, Кошаев принял бой с противником. В 30 километрах от границы закипело сражение. Около 4 часов дня неприятель поджег машину Кошаева. Двое из экипажа погибли, Кошаев и башенный стрелок получили ожоги тела.

Гвардии полковник Николай Кошаев с начала 1943 года был начальником штаба 11-й гвардейской танковой бригады, которая вошла в это время в состав 2-й танковой армии. После гибели командира бригады командиром был назначен Николай Кошаев. Он упорно и настойчиво учил своих подчиненных бить немцев по-гвардейски. Находясь с бригадой в резерве, гвардии полковник Кошаев Н. М. положил много энергии и труда на обучение и сколачивание подразделений, готовя их к предстоящим боям. За период боев в районе г. Севск за один месяц 1943 года бригадой под командованием гвардии полковника Кошаева нанесен значительный урон противнику: сожжено танков – 75, подбито – 47; уничтожено пушек разных – 42, пулеметов – 68, тягачей – 4, автомашин – 29, солдат и офицеров – 3060.

Весной 1944 года Кошаев, уже командир части, осуществил дерзкий по замыслу и изумительный по смелости рейд 18 танков по тылам врага. Запомнили немцы богатый удар советских гвардейцев. Кошаевцы порвали коммуникации врага и его связь, разгромили штаб гитлеровцев, уничтожили 124 танка и сотни немцев, пленили около 1000 фашистов. Эта блестящая операция способствовала разгрому крупных сил противника. На бой с врагом вел своих бойцов полковник Кошаев. Отважный командир все время был в передовом отряде, в самом остром клина.



В Уманьской операции 8 марта 1944 года в районе села Краснополка 11-я гвардейская танковая бригада задержалась у болотистой речки, и Кошаев, выйдя из танка, приказал отыскать брод. Он руководил строительством переправы, взорванной противником.

Фашистские летчики обнаружили смельчаков. Бомбили яростно, методично. И комбриг не покидал переправы, личным мужеством воодушевлял подчиненных. Видя, что гвардии полковник с ними, танкисты, мотострелки и саперы под сильным огнем врага продолжали строить гать, понимая, что каждая минута дорога, что, если остановить преследование врага, он может перейти к обороне. Тогда вновь придется прорывать ее; вновь потребуются жертвы. Вместе с бойцами Кошаев залег, как вдруг загорелся его танк. «Спасти оперативные документы», – мгновенно промелькнула мысль. В это время при налете вражеской авиации осколком разорвавшейся авиабомбы он был тяжело ранен, Кошаеву здесь же оказали помощь, и он не покинул бригаду, пока не убедился, что брод найден. Кошаев поднялся и упал. Бомба разорвалась в трех шагах. Через несколько секунд он пришел в сознание.

Николай Михайлович вспоминал: «Подошли к какой-то речушке у села Краснополка. По карте – так, безымянный ручей. Но от весенней оттепели и дождей стал солидной преградой. Движение танков, преследовавших отступавшего врага, застопорилось. А мы шли в передовом отряде армии. Надо было срочно принимать меры. Поехал к речке, вижу, что так не преодолеть. Надо срочно делать гать. Отдал приказ. Начали таскать сляги и плетни из Краснополки. Дело пошло. Но тут налетели самолеты. Одна бомбежка, другая... Вот и саданул осколок... Командарм выслал за мной санитарный самолет. Но он не смог приземлиться – такая была грязь. Пытались вывезти на машине – завязли. Шел танковый тягач. Перенесли на него. Через несколько часов пути по непролазной грязи и он стал – вышел двигатель из строя. С тягача – на повозку. Так тянулись почти сутки до госпиталя. Началась гангрена...»

Судьба оказалась благосклонной к герою, он остался жив. Спустя 3 дня в госпитале Николай Михайлович узнал о высокой награде Родины. За образцовое руководство бригадой гвардии полковник Кошаев Указом Президиума Верховного Совета от 11 марта 1944 года был удостоен звания Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда». К шести боевым наградам прибавилась самая высокая и почетная.



Вспоминая о ранении Николай Михайлович рассказывал, что осколок попавший ему в грудь, пробил дорогой для него документ: письмо, в котором говорилось:

*Дорогой боец! Пишет тебе воспитательница детского сада № 7 города Куйбышева. Мы сегодня по случаю праздника раздали детям по одной конфете. В это время радио передавало сообщения о событиях на фронте. Света Глушкова снова завернула свою конфету в бумажку и попросила меня: «Тетья Дуся, отправьте эту конфету бойцу. Ему на войне трудно. Сама Света писать пока не умеет. За нее писала я. А праздник еще будет – наша Победа. С приветом Евдокия Кротова.*

«В декабре сорок первого, – вспоминал Кошаев, – получил новогоднюю посылочку. Была в ней конфета и привязанное к ней письмо. Большая сила была в этом письме. Незнакомые мне Евдокия Кротова и маленькая Светлана Глушкова словно прошли со мной через всю войну».

Сколько фронтовых дорог прошел с боями этот мужественный человек! Белый Камень, Тарнополь, Бердичев, Бахмач, Конотоп – дни и ночи сражений закалили волю командира, обострили чувство злобы к гитлеровцам, ярости, жажду мести. Сквозь огонь и дым искал Кошаев врага, расстреливал, мял, таранил. О своем участии в обороне Сталинграда рассказывал скупое, а взгляд выдавал волнение человека, пережившего и горечь утрат, и невзгоды, и радость побед. Танковые сражения под Орлом, Житомиром, Корсунь-Шевченковская эпопея будут сиять в боевой биографии гвардии полковника Кошаева как вехи русской отваги и воинского мастерства.

После госпиталя на фронт больше не вернулся. С 1944 года работал начальником военной кафедры Московского института стали и сплавов.

*Окулова Надежда Викторовна*

## Пять вопросов герою

*Если бы мой прадедушка, участник ВОВ Шкилев Алексей Александрович, был сейчас жив, мне о многом хотелось бы с ним поговорить.*

Когда началась война, он только окончил 10-й класс. 21 июня у него был выпускной вечер, а 22 июня он должен был поехать на практику в аэроклуб в г. Дзержинск. Но в середине дня по радио объявили о нападении немецко-фашистских войск на нашу страну.

Мне хотелось бы спросить прадедушку: «Что он и его семья почувствовали в этот момент? Было ли страшно?» Мне интересно, что было у него на душе, как он к этому отнесся, как к этому отнеслась его семья. Это помогло бы мне лучше понимать сложность того, что они делали, узнать, о чем думают люди, когда слышат такую страшную новость.

Шкилев А. А. мечтал стать летчиком, долго занимался в аэроклубе, но по состоянию здоровья его не взяли в летное училище. Я бы хотел спросить своего прадедушку, что он чувствовал, когда ему сказали, что не допускают к полетам? Что происходит в душе человека, когда он узнает, что то, к чему он готовился много лет, не получается.

В июле 1942 года Шкилев А. А. был направлен в Москву, где стал обучаться на телеграфиста-морзиста. А в августе 1943-го был направлен в действующую армию. Мне интересно, что чувствует человек там, на линии фронта. Насколько отличается то, как он себе

это представлял по словам других людей от того, что он увидел на самом деле? Это помогло бы мне понять, как разные люди чувствуют себя в таких нелегких условиях.

Мой прадедушка служил в 581-м отдельном батальоне связи 202-й стрелковой дивизии 1-го Украинского фронта. Его однополчане были разных национальностей. Мне бы хотелось спросить: «Как они все общались? Как уживались, имея разные традиции и обычаи?» Я думаю, что это еще раз убедило бы меня в том, что ВОВ мы выиграли благодаря сплоченности нашего народа.

Шкилев А. А. за подвиги в ВОВ был награжден орденом Красной Звезды, медалью «За Отвагу», орденом Славы III степени, медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» Сохранились его наградные листы. Я с гордостью читал о подвигах своего прадедушки. Мне бы хотелось спросить его: «Страшно ли было находиться на линии огня? Зная, что рискуешь жизнью, выполнять поставленные задачи?» Ведь это сказывалось на психике и мыслях человека, мне интересно, как и в какую сторону это сказывалось на моем прадедушке, в хорошую или плохую сторону, как он выполнял задачи и приказы, что его успокаивало.

Шкилев А. А. участвовал в освобождении Киева, Румынии, Чехословакии, Венгрии, Австрии. Много однополчан погибли в этих ожесточенных боях. Я бы спросил у дедушки: «Каково было, когда умирал кто-то из товарищей?» Мне хотелось бы узнать, как тяжело было воевать, когда были такие психологические нагрузки, на чем сказывалось это, как он общался после этого, сопереживали ему или нет, много ли друзей погибло, были это лучшие друзья или командиры.

Мой прадедушка пешком прошел от г. Курск до г. Грац. Это огромное расстояние! Я хотел бы спросить: «Каково это, идти в бой после долгих переходов? В чем бойцы черпали свои силы? Как отдыхали? Что отвлекало их от тяжелых мыслей?» Во многих военных фильмах показывают, как бойцы поют песни в землянке, читают вслух письма из дома. Было ли у них в батальоне такое?

У меня очень много вопросов к моему прадедушке. Их гораздо больше, чем пять. Я бы столько всего его спросил... Жаль, что никогда его не видел и все это знаю лишь из рассказов моей мамы и бабушки.

*Гашев Святослав  
ученик 6 «В» класса  
лицея № 88*