

Есть такая профессия...

Выпуск 1 | январь 2020 г.

★ Газета военного учебного центра ★

*Уважаемые коллеги,
учебно-вспомогательный персонал, курсанты!*

*Искренне желаю вам благополучия, радости, удачи
и исполнения желаний! Пусть грядущий год будет полон ярких
событий и приятных встреч, ваш дом будет полон друзей,
улыбок и тепла, дарит уют и любовь!*

*Пусть задуманное свершится, здоровье будет крепким,
а каждый новый день приносит в вашу жизнь что-то новое
и непременно хорошее!*

С Новым годом и Рождеством!

*С уважением,
начальник военного учебного центра
полковник Ю. Самохвалов*

Вторая ежегодная научно-практическая конференция военного учебного центра

19–20 декабря 2019 г. по инициативе военного учебного центра в Уральском федеральном университете прошла II Всероссийская научно-практическая конференция «Теория и практика военного образования в гражданских вузах: педагогический поиск». Конференция собрала заинтересованных представителей из 15 высших учебных заведений Российской Федерации (в том числе из Москвы, Белгорода, Уфы, Челябинска, Омска, Томска, Иркутска, Хабаровска и др.), при которых ведется военная подготовка студентов. Конференция проведена в целях развития теории и практики военного образования, педагогической деятельности и методики преподавания, повышения у студентов интереса к учебно-научной деятельности и будущей профессии, привлечения талантливой молодежи к исследовательской работе.

Торжественное открытие конференции, которую вел начальник военного учебного центра, кандидат социологических наук полковник Юрий Павлович Самохвалов, началось в конференц-зале УралЭНИН с выступления первого проректора УрФУ, доктора экономических наук, кандидата физико-математических наук, доцента Сергея Всеволодовича Кортova.

«С 1934 г. университет готовит кадры для армии и офицеров запаса. Выпускники университета участвовали в Великой Отечественной войне и в тех военных конфликтах, которые проходили позже, что доказывает своими делами высокое качество и эффективность образовательного процесса. И военное образование – это не только военная подготовка, но и огромная воспитательная работа», – отметил Сергей Кортov. Сергей Всеволодович поздравил организаторов и участников мероприятия, сделав особый акцент на важности и необходимости данной конференции, поблагодарил организаторов за активную работу.

С приветственным словом выступили начальник управления общественных отношений Екатеринбургской городской думы, кандидат исторических наук генерал-майор запаса В. А. Батмазов и де-

путат Екатеринбургской городской думы, председатель постоянной комиссии по безопасности жизнедеятельности населения полковник запаса Герой России С. Н. Воронин. В своем выступлении Герой России Олег Касков обратился к курсантам: «Приближаются зимние каникулы, и вы, ребята, все поедете в свои родные места. Зайдите в родные школы, пообщайтесь со школьниками, расскажите им о возможности получения военного образования, о своей жизни в военном учебном центре, ведь проблема программы НВП в школах сейчас стоит очень остро, 65 % преподавателей предмета – женщины».

Актуальные вопросы повышения интенсивности военной подготовки, связанные с возрастающими угрозами со стороны террористических формирований и стран, желающих обладать богатыми природными ресурсами Российской Федерации, затронули представители Оперативно-стратегического командования Центрального военного округа генерал-лейтенант Николай Петрович Тимофеев и генерал-майор Сергей Михайлович Иванов.

Ведущий инспектор ОСК ЦВО Николай Тимофеев внес предложение: «Чаше в программе по военной подго-

товке использовать практические занятия на территории воинских частей, приглашать офицеров на занятия для постоянного обмена опытом, профессорско-преподавательскому составу – посещать конференции, проводимые в ЦВО, чтобы владеть информацией о том, чем и как живут сейчас войска, и именно этот опыт передавать курсантам. А лейтенанты, прибыв к первому месту службы, уже должны быть готовы к армейской жизни, ведь одних учебных сборов во время обучения очень мало».

В конференции приняли участие директора институтов и представители университета, многие из них являются выпускниками военной кафедры. Так, директор Института радиоэлектроники и информационных технологий – РТФ Илья Николаевич Обаков рассказал о своем личном опыте, когда он сам, будучи курсантом, создал эмулятор командного пункта ЗРК на кафедре ВКС, на котором сейчас обучаются курсанты, и предложил возродить метод проектного обучения, в котором будут учитываться интересы и РТФ, и Министерства обороны. В свою очередь, заведующий кафедрой управления персоналом и психологии Уральского гуманитарного института Ю. А. Токарева и начальник инспекционного отдела кандидат педагогических наук А. С. Воронин предложили проводить для курсантов лекции по педагогическим основам военного обучения и военной психологии, так как в дальнейшем выпускникам-лейтенантам необходимо будет работать с личным составом, а без этих азов трудно строить взаимоотношения. Директор школы базового инженерного образования ИНМиТ кандидат технических наук, доцент Д. В. Куреннов отметил интенсивность военной подготовки, то, как за одну неделю на сборах в войсках ребята изменяются до неузнаваемости. Во всех этих выступлениях прослеживалась мысль о том, что надо использовать все педагогические ресурсы уни-



верситета, ведь все вместе мы делаем одно общее дело.

Второй день конференции был посвящен работе в секциях. На их заседаниях обсуждались методики преподавания дисциплин военной подготовки студентам высших учебных заведений, особенности организации воспитательной работы с ними, происходил обмен педагогическим опытом по внедрению эффективных методик и технологий. Активно обсуждался весь комплекс проблем военного образования, например, то, что физическая подготовка военнослужащих – это залог боеспособности армии. Сегодня в Вооруженных силах России все больше внимания уделяется развитию физической культуры и спорта, а в военных учебных центрах это нерешенный вопрос. Эту проблему затронул преподаватель кафедры физической культуры Омского государственного технического университета Максим Бугай, который внес предложение об обязательном введении занятий по легкой атлетике и рукопашному бою для курсан-



тов, что обеспечит успешную сдачу нормативов по физической подготовке в воинских частях.

В ходе конференции гости посетили музейно-выставочный комплекс университета, ознакомились с учебно-материальной базой военного учебного центра, учебными аудиториями, выставочными экспозициями кафедр.

По итогам работы конференции выпущен сборник научных статей, а также составлено письменное обращение к ректорам высших учебных заведений, при которых созданы военные учебные центры, с предложениями по повышению качества военного образования и воспитательной работы в вузах.



Их имена войдут в историю военного учебного центра

Курсантская жизнь – это ни много ни мало, а целых пять с половиной лет! Как много незабываемых событий вмещают в себя эти годы учебы! Занятия, экзамены, перерывы, сборы и стажировки, новые открытия, праздники, воспитание патриотических чувств... Курсантские годы – это годы развития, становления. В эти годы ребята счастливы своей молодостью, позитивом, перспективами.

8 февраля 2020 г. в военном учебном центре состоится восьмой выпуск офицеров, и ряды Вооруженных сил РФ пополнятся 84 новоиспеченными лейтенантами. В хлопотах по подготовке к защите дипломного проек-

та время летит незаметно, да и других дел предостаточно. Подготовка к выпуску началась задолго до этого, это пошив и подгонка парадной формы, репетиции торжественного выпуска и постановка первого офицерско-

го вальса. За месяц до выпуска мы побеседовали с теми, чьи имена войдут в историю военного учебного центра, с теми, кто на протяжении всего периода учились только на «хорошо» и «отлично».



Паиков Максим
группа Рв 641217
кафедра ВКС

– Почему вы решили поступить в военный учебный центр?

– На момент поступления мне казалось хорошей идеей получить и военное, и гражданское образование, и к тому же я не до конца был уверен, что моих баллов хватит для поступления на основной факультет.

– Что помогает вам принимать правильные решения в трудных ситуациях?

– Правильное решение мне помогает принять логика. Я стараюсь предсказать его последствия и на основании

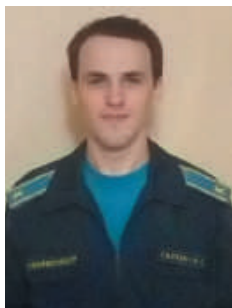
этого решить тот или иной вопрос. Правда, это не всегда получается.

– Насколько учеба в военном учебном центре изменила вас как человека?

– Учеба в военном учебном центре развила во мне чувство ответственности. Также к концу обучения на многие вещи я стал смотреть шире.

– Самый лучший, ценный совет, который вам дали за годы учебы в ВУЦ?

– Очень сложный вопрос. На самом деле, советов нам давали очень много, и решить, какой именно самый лучший, тяжело. Поэтому я скажу то, что говорили все офицеры: «Делайте все заранее».



Галкин Максим
группа РИ 641217
кафедра ВКС

– Почему вы решили поступить в военный учебный центр?

– Еще в десятом классе я определился, что буду поступать в ВУЦ. Во-первых, у меня бедная семья,

и без льгот ВУЦ я не смог бы получить высшее образование, ведь моя семья не смогла бы мне помочь финансово. Стипендия от ВУЦ для студента и общежитие – минимум, которого достаточно для жизни. Во-вторых, я хотел себя дисциплинировать, потому что очень боялся за себя. В современном мире очень легко стать алкоголиком или наркоманом, потому что везде стресс, везде проблемы. И я хотел пойти в армию, чтобы воспитать в себе стержень, чтобы я мог смотреть на мелкие бытовые проблемы и просто смеяться.

– Трудно ли учиться в военном учебном центре?

– Да. Сравнивая гражданскую группу и нашу, я могу легко сказать, что им было намного легче. Сама по себе программа специальности очень серьезная, и в нее входит ряд дисциплин, которые требуют внимательного изучения. Предметы военного учебного центра также требуют очень много времени, причем если гражданские дисциплины ты можешь изучить дома, то большую часть военных – только в ВУЦ.

– Что помогает вам принимать правильные решения в трудных ситуациях?

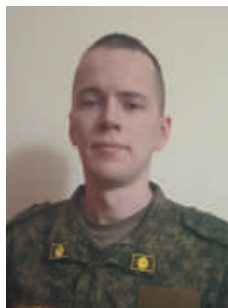
– За свои пять с половиной лет обучения я очень часто советовался с ответственным преподавателем, который нередко помогал как советом, так и делом. К тому же наша группа очень сплоченная. Мы часто помогаем друг другу по учебе, финансово, в быту. А трудные ситуации легко разрешаются, если тебе могут помочь.

– Насколько учеба в военном учебном центре изменила вас как человека?

– Я стал терпимее и общительнее. Это относится ко всему. Я понял, что намного проще сказать очевидную глупость человеку, но зато он поймет, чем задавать шарады и надеяться на чей-то интеллект. Также осознал, что злиться на людей из-за того, что они не знают очевидных для вас вещей, глупо. Естественно, стал более ответственным, потому что часто видел, как из-за безответственности одного могли наказать других. Поэтому стал больше задумываться о результате своих действий.

– Самый лучший, ценный совет, который вам дали за годы учебы в ВУЦ? Кто это был?

– Про помощь друг другу нам часто говорил ответственный преподаватель. На данный момент в группе осталось 11 человек из 20 поступавших. Очень многие ушли на первом и втором курсе, но сейчас я понимаю, что они могли бы с легкостью окончить университет, если бы мы были столь же сплоченными, как сейчас. Сейчас уже, на выпуске, я могу спокойно говорить, что без взаимопомощи очень тяжело в университете.



Тренихин Даниил
группа НМТ-643022
кафедра инженерных войск

– Почему вы решили поступить в военный учебный центр?

– Поступление в ВУЦ (на тот момент он назывался именно так) для меня было совершенно спонтанным решением. Тогда еще, будучи выпускником школы, я пришел в приемную комиссию, и на моем пути самым первым оказался стол ВУЦ. Подполковник Константин Константинович Байков объяснил мне, почему надо поступать именно в ВУЦ, меня все устроило, и я заполнил документы в этот же день. О сделанном выборе я нисколько не пожалел.

– Трудно ли учиться в военном учебном центре?

– Для меня сложными показались лишь первые два курса. В последующем каких-либо затруднений почти не возникало. Все решает то, как качественно и насколько вовремя ты выполнил то или иное задание.

– Что помогает вам принимать правильные решения в трудных ситуациях?

– Какой бы трудной ситуация ни была, необходимо сохранять спокойствие. В панике человеку будет сложно принять верное решение, что может привести к негативным последствиям.

– Самый лучший, ценный совет, который вам дали за годы учебы в ВУЦ? Кто это был?

– Сложно сказать, чей совет был наиболее ценным. Каждый из офицеров в той или иной мере заложил в нас полезные знания. Но хочу отметить, что наиболее часто нам давал советы подполковник Дмитрий Юрьевич Морозов, наш ответственный преподаватель. На меня повлиял его рассказ о том, насколько тщательно необходимо проверять технику в парке, и то, к чему приведет пренебрежение этим.



Шарайго Виталий
группа НМТ-643023
кафедра танковых войск

– Почему вы решили поступить в военный учебный центр?

– Выбор профессии является самым важным выбором в жизни человека. По окончании школы перед мной встал вопрос о поступлении в вуз по востребованной специальности. После подачи документов я прошел в несколько университетов, но на принятие окончательного решения повлиял старший брат. Он служит в Вооруженных силах уже более 10 лет и является для меня примером дисциплины и мужества.

– Трудно ли учиться в военном учебном центре?

– В целом обучение в военном учебном центре у меня не вызывает больших сложностей. Если к делу подходить с ответственностью, то оно дается легко. Это касается и учебы.

– Что помогает вам принимать правильные решения в трудных ситуациях?

– За время обучения в военном учебном центре я развил в себе такие качества, как самообладание, дисципли-



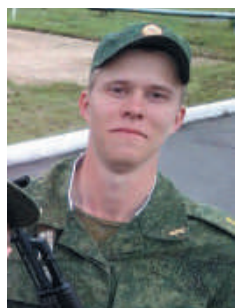
на и ответственность. Именно они помогают мне при принятии трудных решений и выходе из сложных ситуаций.

– **Насколько учеба в военном учебном центре изменила вас как человека?**

– Учеба в военном учебном центре всесторонне развила меня как личность. Я стал более дисциплинированным, пунктуальным и сдержанным. Эти качества и по сей день положительно влияют на развитие собственного «я».

– **Самый лучший, ценный совет, который вам дали за годы учебы в ВУЦ? Кто это был?**

– На первом курсе учебы в ВУЦ ответственный преподаватель, курировавший наш взвод, сказал одну очень хорошую фразу: «Каждый сам кузнец своего счастья». Эти слова оказали на меня большое влияние. Не побоюсь сказать о том, что они стали для меня в какой-то степени девизом по жизни.



Уткин Артем
группа НМТ-643021
кафедра танковых войск

– **Почему вы решили поступить в ВУЦ?**

– Изначально планировал поступать в военное училище, но в процессе поступления в ТВВИКУ понял, что это не совсем то место, где бы я хотел учиться. После начал искать специальности в УрФУ, которые мне интересны. Так и узнал о существовании ВУЦ, крайне понравилась ВУС 710100, на нее и поступил.

– **Трудно ли учиться в ВУЦ?**

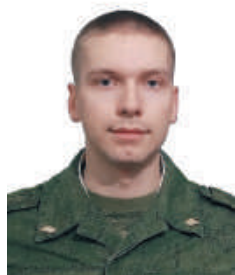
– Скорее нет, чем да. Бывают сложности, но с ними вполне можно справиться.

– **Что помогает вам принимать правильные решения в трудных ситуациях?**

– Здравый смысл. Всегда анализирую ситуацию, взвешиваю все «за» и «против». Просчитываю плюсы и минусы каждого варианта, а потом принимаю решение.

– **Самый лучший, ценный совет, который вам дали за годы в ВУЦ?**

– Время – это самый дорогой ресурс в нашем мире, потому что его нельзя вернуть или восстановить. То, что было вчера, уже никак не вернуть. Поэтому и нужно беречь два самых ценных ресурса – время и здоровье.



Митин Андрей
группа НМТ-643021
кафедра танковых войск

– **Почему вы решили поступить в военный учебный центр?**

– Когда я смотрел на людей в форме, я восхищался их мужеством, силой и отвагой. Именно таким я мог

стать, поступив на обучение в ВУЦ. Я понимаю, что работа военнослужащего не проста, а овладение этой профессией требует выносливости, хорошей физической подготовки, силы воли и силы мысли. Поэтому мой выбор пал на ту специальность, которую я постигал пять с половиной лет в ВУЦ УрФУ.

– **Трудно ли учиться в военном учебном центре?**

– Учиться в военном учебном центре нелегко, особенно когда относишься к этому со всей ответственностью и трудолюбием. А если это обучение совмещается с учебным процессом УрФУ, то усилия приходится прикладывать вдвойне.

– **Что помогает вам принимать правильные решения в трудных ситуациях?**

– Здравый смысл и понимание того, что надо смело взглянуть на свои проблемы и взвесить все «за» и «против» перед принятием решения.

– **Насколько учеба в военном центре изменила вас как человека?**

– Я стал собраннее, ответственнее, по-другому стал смотреть на многие вещи, стал ценить жизненные моменты, на которые раньше не обращал внимания.

– **Самый лучший, ценный совет, который вам дали за годы учебы в ВУЦ?**

– Учись высказывать свое мнение и отстаивать его.



Сафиуллин Тимур
группа НМТ-643021
кафедра танковых войск

– **Почему вы решили поступить в военный учебный центр?**

– Мой выбор пал на поступление в военный учебный центр по причине открывающихся перспектив в дальнейшей жизни.

– **Трудно ли учиться в военном учебном центре?**

– Обучение в военном учебном центре несложное, если делать то, что от тебя требуют, выполняя заранее или хотя бы вовремя, но, если запустить учебу, нагонять будет трудно.

– **Что помогает вам принимать правильные решения в трудных ситуациях?**

– Принять правильное решение мне помогает анализ ситуации и своих целей. Кроме того, я стараюсь учесть и интересы других. Если же моего опыта не хватает или я не могу принять решение, я обращаюсь за советом к офицерам.

– **Насколько учеба в военном учебном центре изменила вас как человека?**

– В процессе обучения у меня выработались умения генерировать собственные варианты решения, полагаясь исключительно на свою сообразительность, ориентироваться на самостоятельный поиск нужного решения проблемных вопросов, а не на умение находить нужный из представленных вариантов.

Побеседовав с выпускниками, мы сделали вывод, что за годы, проведенные ими в ВУЦ, у них сложилась четкая жизненная позиция, а офицеры и преподаватели оказали се-

рьезное влияние на ее формирование. Пожелаем ребятам удачи в дальнейшей военной карьере и большого счастья в интересной и насыщенной жизни военнослужащего. Ну, а пока –

творческих успехов в подготовке своего первого офицерского вальса!



Уважаемые товарищи военнослужащие! Искренне поздравляю вас с профессиональным праздником!

Примите сердечные поздравления в связи этим знаменательным днем!

Военный инженер – одна из самых достойных и ответственных военных специализаций. Именно от вас во многом зависят комфорт и безопасность людей. Ваши согласованные действия и профессионализм – гарантия успеха боевых операций.

Вы решаете самые сложные задачи по инженерному обеспечению войсковых операций, а в мирное время выполняете ряд важных общественно значимых задач: очищаете местность от взрывоопасных предметов, участвуете в ликвидации последствий техногенных аварий и катастроф, стихийных бедствий.

Убежден, что мужество, верность долгу и традициям нынешних поколений бойцов будут способствовать укреплению обороноспособности и военной мощи России. С уверенностью могу сказать, что вы с честью выполняете самые сложные задания по обеспечению безопасности наших граждан.

*Желаю вам крепкого здоровья, успехов в службе, семейного счастья и благополучия,
мира и добра, радости и тепла!*

Подполковник Д. Ю. Морозов

История создания и развития инженерных войск России

Инженерные войска прошли долгий и славный путь служения Отечеству. Первая инженерная школа, которая готовила военных инженеров для российской армии, была учреждена по указу Петра I от 21 января 1701 г. Указом Президента Российской Федерации от 18 сентября 1996 г. № 1370 установлен День инженерных войск, который ежегодно отмечается в Вооруженных силах 21 января

Приказом Министерства науки, высшей школы и технической политики Российской Федерации № 7 от 6 января 1993 г. в составе факультета военного обучения была организована военная кафедра инженерных войск и разведывательной подготовки. Основателем и первым начальником кафедры был полковник Сергей Александрович Задемидко. Впоследствии кафедрой руководил полковник Василий Константинович Шевченко.

В 2003 г. военной кафедре инженерных войск было присвоено имя Героя России подполковника Сергея Васильевича Жуйкова, проявившего мужество и героизм при тушении пожара на складе инженерных боеприпасов.

В 2005 г. военная кафедра инженерных войск была признана лучшей военной кафедрой в Российской Федерации. Неоднократно по итогам проверок кафедра занимала передовые места.

С 2006 г. сотрудники военной кафедры инженерных войск участвуют в реализации федеральной программы по реформированию системы военного образования и с успехом трудятся над подготовкой будущих кадровых офицеров.

В настоящее время активно внедряют в учебно-воспитательный процесс свой боевой опыт ветеран войны в Афганистане полковник запаса Евгений Петрович Титаренко, участники боевых действий в Чеченской Республике

подполковники Олег Николаевич Бондарев, Дмитрий Юрьевич Морозов, Дмитрий Викторович Шуняков, Алексей Александрович Панкратов, ликвидатор последствий аварии на Чернобыльской АЭС полковник запаса Александр Сергеевич Тарханов.

Сегодня офицеры и сотрудники кафедры, воспитанные на боевых традициях старших поколений, с чувством высокой ответственности добросовестно выполняют свой долг по воспитанию и обучению курсантов – будущих офицеров инженерных войск Вооруженных сил Российской Федерации.

*Подполковник
Олег Николаевич Бондарев*



25 января 2020 г. военный учебный центр приглашает молодых людей, мечтающих связать свою жизнь с профессиональной военной службой, а также родителей будущих абитуриентов, студентов УрФУ, желающих пройти обучение по программам подготовки офицеров и сержантов запаса, на День открытых дверей, который состоится с 10.00 ч. по адресу: г. Екатеринбург, ул. Комсомольская, 62

День воинской славы России



День воинской славы России был установлен в соответствии с федеральным законом «О днях воинской славы (победных днях) России» от 13 марта 1995 г. 27 января 1944 г. закончилась героическая оборона города на Неве, продолжавшаяся на протяжении 872 дней. Немецким войскам так и не удалось вступить в город, сломить сопротивление и дух его защитников.

Битва за Ленинград стала одним из важнейших сражений Второй мировой войны и самым продолжительным в годы Великой Отечественной войны. Она стала символом мужества и самоотверженности защитников города.

Ни страшный голод, ни холод, ни постоянные артиллерийские об-

стрелы и бомбардировки не смогли сломить волю защитников и жителей блокадного города.

Родина по достоинству оценила подвиг защитников Ленинграда. Более 350 тыс. солдат и офицеров Ленинградского фронта были представлены к различным орденам и медалям. 226 защитников города стали Героями Советского Союза. Медалью «За оборону Ленинграда» были награждены порядка 1,5 млн человек. За стойкость, мужество и невиданный героизм в дни блокады город 20 января 1945 г. был награжден орденом Ленина, а 8 мая 1965 г. получил почетное звание «город-герой Ленинград».



Хлеб ленинградской блокады

Я молча хожу по цветущему Летнему саду.
Любуюсь красотами Питера и Ленинграда.
Вот Невский, Исаакий, вот Смольный и крейсер «Аврора»,
Вот лошади Клодта и Эрмитаж, украшающий город.
Музеи, театры, мосты разводные, вокзалы.
Но вот подошел к Пискаревскому мемориалу.
И вдруг я увидел не бомбы, что падали с неба,
Не «Жизни дорогу», а корку блокадного хлеба.
Такая вот выпала людям ужасная доля,
125 граммов на сутки страдания и боли!
Увидел девушку, что санки везет за веревку,
Возможно, туда, где потом создадут Пискаревку.
Представил я город, забывший про мясо и крупы,
Где на площадях подбирали замерзшие трупы.
Им каждому на небеса выдаст Боженька номер...
Ведь он, ленинградский блокадник, от голода помер.

И вечный огонь Пискаревки их осветил лица,
Всех тех, чьи сердца перестали от голода биться.
Вот та же девчушка, уже двадцать первого века,
Спросила седого стоящего с ней человека:
«Дедуля, а в школе об этой войне говорили,
Что слишком большою ценой за Победу платили».
И дед-ветеран, вытирая слезу, ей ответил:
«Мы гибли от голода, чтобы вы жили на свете!»
Сегодня, когда даже память рублем измеряют,
А внуки героев о подвигах дедов не знают,
Я понял, что те, кто в России лишь доллару рады,
Те продали, предали хлеб ленинградской блокады!
Истории ветер былого страницы листает,
Потомкам в огне и граните он напоминает:
О муках и подвиге помните, помните, люди!
Забудете – ужас и смерть вам расплатою будут!

Подполковник запаса, преподаватель кафедры специальной подготовки (1999–2013),
ветеран боевых действий Геннадий Кунявский





Россохин Борис Гаврилович

Герой Советского Союза, полковник Советской армии, участник Великой Отечественной войны



Его имя носит кафедра воздушно-космических сил военного учебного центра.

Родился 11 октября 1922 г. в деревне Нижние Баты. В 1940 г. был призван на службу в Рабоче-крестьянскую Красную армию.

В 1941 г. окончил Челябинскую военную авиационную школу механиков, в 1943 г. – Молотовскую военную авиационную школу пилотов. С октября 1943 г. – на фронтах Великой Отечественной войны (был разведчиком 59-го

Гвардейского штурмового авиационного полка). После каждого боевого вылета он привозил много ценной и точной информации. Местность мог читать, как книгу, так как до войны успел поработать в геодезической партии. В июле 1944 г. в небе над Белоруссией его сбили. Упал за линией фронта. С перебитыми руками и ногами полз по занятой врагом территории и через несколько дней попал к своим. После этого ранения молодой летчик получил травму позвоночника, у него отказывали конечности, он получил инвалидность. Но как только у него начали двигаться руки и ноги, Борис Гаврилович из госпиталя сбежал на фронт.

На счету Б. Г. Россохина 138 боевых вылетов в условиях интенсивных воздушных боев, множество уничтоженных танков, разгромленных эшелонов, сожженных складов с боеприпасами, выведенной из строя военной техники и живой силы противника. Его машину тоже не раз подбивали, он горел в самолете, неоднократно был ранен.

Борис Гаврилович – кавалер орденов Ленина, Боевого Красного Знамени, Красной Звезды и Отечественной войны I степени. Награжден медалями «За освобождение Варшавы», «За взятие Берлина», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне» и другими правительственными наградами.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 23 февраля 1945 г. за образцовое выполнение боевых

заданий командования на фронте борьбы с немецкими захватчиками и проявленные при этом мужество и героизм гвардии лейтенант Борис Россохин был удостоен высокого звания Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда». Было ему на тот момент 22 года.

В 1945 г. в звании старшего лейтенанта Б. Г. Россохин был уволен в запас. В 1946 г. приехал в Свердловск. Молодому парню хотелось учиться. Он пишет заявление в приемную комиссию Уральского политехнического института с просьбой зачислить его на вечернее отделение: «...Даю слово, что буду учиться так, как во время Великой Отечественной войны дрался с немецко-фашистскими захватчиками». И слово он свое сдержал – в 1955 г. с отличием окончил институт. Выпускника «секретного» физтеха пригласили работать за границей. Он помогал восстанавливать разрушенную войной промышленность в Болгарии и Германии.

На аллее, ведущей к главному корпусу УГТУ-УПИ, поставлен обелиск в честь героев Советского Союза, которые здесь учились и работали. Один из них – это Борис Гаврилович Россохин.

