

# Есть такая профессия...

Выпуск 7 | сентябрь 2020 г.

★ Газета Военного учебного центра ★

## С ДНЕМ ТАНКИСТА!

Ежегодно День танкиста в России отмечается каждое второе воскресенье сентября, в 2020 году праздник выпадает на 13-е число. Этот профессиональный праздник установлен в ознаменование выдающихся заслуг воинов-танкистов перед Отечеством.



Беспримерное мужество, героизм и стойкость, проявленные воинами-танкистами на полях сражений в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, снижали им немеркнущую славу.

Более тысячи из них были удостоены высокого звания Героя Советского Союза, а сотни тысяч были награждены орденами и медалями.

Сегодня защитники Отечества свято чтят рожденные в боях традиции, постоянно повышают свой профессиональный уровень.

Танковые войска сегодня составляют главную ударную силу Сухопутных войск. Их роль и значение в XXI веке не снижаются, а возрастают.

Мы чествуем танкистов – участников Великой Отечественной войны и ветеранов Танковых войск, про-

должающих вносить значительный вклад в патриотическое воспитание граждан, поддержание авторитета армии, повышение престижа военной службы. Их героические ратные дела во славу Отечества были и остаются примером для подрастающего поколения граждан России.

Поздравляю личный состав, ветеранов, курсантов кафедры танковых войск с Днем танкиста! Желаю всегда идти на прорыв, добиваться победы и верить в свои силы, желаю, как самая крепкая, прочная техника – танк, быть самыми крепкими, сильными, отважными, мужественными. Стремиться побеждать, любить, беречь свое счастье и оставаться гордостью для близких, для города, для всей страны.

Начальник Военного учебного центра  
полковник Ю. П. Самохвалов



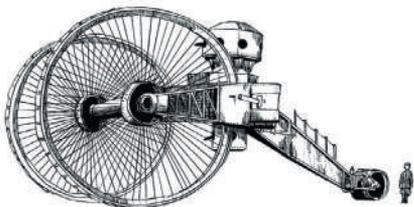


## История отечественного танкостроения

*Изобретение бронированных машин относят к началу XX века, над ними работали одновременно несколько стран. В Российской империи наш соотечественник Василий Менделеев, сын известного русского химика, в период с 1911 по 1915 год проектировал тяжелую бронированную машину, которая вполне могла стать прототипом современных танков. Инженер-кораблестроитель занимался разработкой машины в полностью инициативном порядке в свободное от основной работы время. В ходе проектирования Менделеев широко использовал опыт русского военного кораблестроения. Проект не был одобрен военными и из-за этого не был воплощен в металле.*

В то время были и другие разработки, например «Царь-танк» Н. Н. Лебедево и «Вездеход» А. А. Пороховщикова. Разработки были построены, недостаток финансирования и технические несовершенства сделали невозможным принятие их на вооружение.

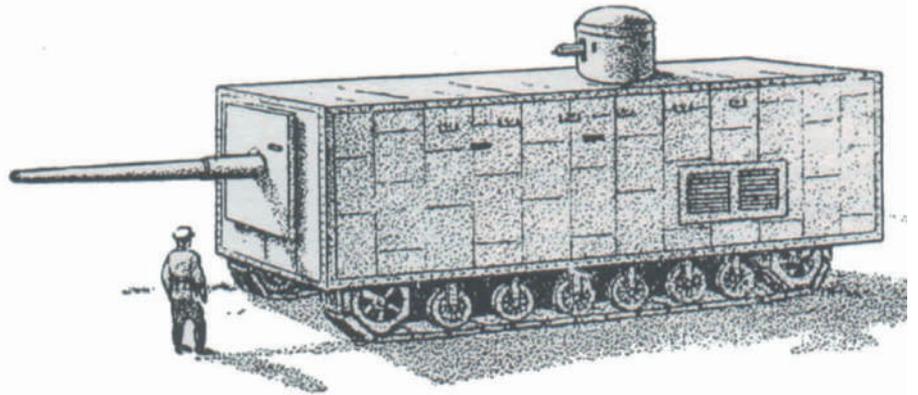
В марте 1919 года в бою с войсками генерала Деникина недалеко от Одессы Красная армия захватила несколько французских легких танков Renault FT-17. Было принято решение организовать собственное производство на основе трофейных машин. 31 августа 1920 года из ворот Сормодского завода выехал «Рено русский». Танки мало чем отличались от французского оригинала. Всего за полтора года было выпущено 15 танков, правда, в Гражданской войне он участия не принимал, так как к моменту его постройки она уже закончилась.



Колесная боевая машина Лебедево

В 1924 году в СССР началась военная реформа, в рамках которой создается Военно-техническое управление РККА. Проектирование и производство собственных бронированных машин было возложено на специальную комиссию по танкостроению. Бюро должно было заниматься сбором и систематизацией имеющегося опыта, изучением танкостроения, разработкой материалов, подготовкой кадров и разработкой собственной модели танка. Последнее было особенно актуально в условиях тяжелой политической обстановки, в которой находился СССР, и того факта, что в парке бронетанковой техники преобладали зарубежные машины.

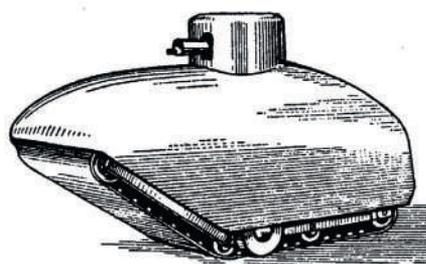
Спустя 3 года после начала реформы, в июне 1927 года, на испытания вышел легкий танк Т-18, через месяц



он будет принят на вооружение под обозначением МС-1 (малый сопровождения первый). Танк пробыл на службе до конца 30-х.

Советское танкостроение по-настоящему проявило себя в годы Великой Отечественной войны. Именно на это время (по понятным причинам) выпал важнейший пик объемов производства отечественных танков, среди которых выделяется один из главных символов Великой Победы – танк Т-34, являвшийся основным танком РККА вплоть до 1944 года. Танк Т-34 еще и обладатель важного мирового рекорда – именно эта бронемашина стала самым массовым средним танком Второй мировой войны. Т-34 был разработан под руководством Михаила Ильича Кошкина

26 сентября 1940 года от острой пневмонии, полученной при марше, конструктор скончался. Так уж сложилось, что Михаилу Ильичу не удалось увидеть, как Т-34 будут радостно встречать на улицах освобожденных городов, как после войны танк вознесут на постаменты, как его детище станет легендой... В благо-



«Вездеход» Пороховщикова

дарность как создателям танка, так и героическим танкистам буквально по всей стране установлены многочисленные памятники Т-34. В Москве и Воронеже, Пскове и Перми, Курске и Орле, Ростове и Волгограде стоят монументы, рассказывающие о Великой Победе советского народа в самой кровопролитной войне истории человечества, о героизме советских танкистов и самоотверженном труде танкостроителей.

Стоят «тридцатьчетверки» и в европейских странах, позволяя нашим «партнерам» не забывать о том, чем обычно оборачивались захватнические войны против России. Это памятники, безмолвные и в то же время говорящие о многом, в Германии, Польше, Чехии других государствах.

С появлением на поле боя немецких танков Pz. Kpfw. Tiger стало очевидным недостаток вооружения Т-34 и КВ. В 1943 году свет увидел тяжелый танк ИС-2 (Иосиф Сталин). Многие немецкие танкисты признавали, что ИС-2 был достойным соперником. Его 122-мм пушка легко пробивала броню «Пантер» и «Тигров» и была эффективна при штурме укрепленных районов. Танк показал себя настолько хорошо, что был полностью снят с вооружения российской армии только в 1995 году. Работы над усилением его бронирования привели к созданию новых танков ИС-3 и ИС-4. Последним танком из семейства ИС (Иосиф Сталин) стал ИС-7. Танк обладал потрясающей броней, но из-за избытка массы не был принят на вооружение. Его попросту



*Ребята, поменьше сложностей, делайте так, чтобы машина была доступна любому механику.*

*М. И. Кошкин*

не выдерживало большинство мостов того времени.

В послевоенные годы, набравшись опыта, отечественные конструкторы принялись за разработку средних танков. Одним из самых удачных танков своего времени считается Т-54 и его дальнейшая модификация Т-55. Т-54 был создан для замены Т-34 под руководством А. А. Морозова. В свою очередь, Т-55 стал первым в мире танком с противорадиационной защитой. Большинство этих машин эксплуатировались в Европе, в частности в ГДР.

Вторая половина XX века была научным и промышленным прорывом

для СССР. На вооружение были приняты три новых танка, и каждый был по-своему уникальным. Так, например, Т-64 был первым в мире серийным основным боевым танком, Т-72 обладал относительно невысокой стоимостью и высокими показателями надежности, а Т-80 являлся первым серийным основным боевым танком с газотурбинным двигателем. Как показывает история, самым массовым танком в российской армии и по сей день является Т-72, произведенный на «Уралвагонзаводе». Машина принимала участие во множестве современных конфликтах и всегда показывала высокую боевую эффективность. Что касается Т-64, то основным оператором танка является Украина, так как производился и разрабатывался он на Харьковском заводе транспортного машиностроения. Ввиду своей секретности, машина на экспорт не поставлялась. Т-80, с точки зрения экипажа, получился удобным в управлении. Для заправки ГТД можно было использовать бензин, авиационный керосин, дизель и другие виды топлива.

Т-90 – это продолжение семейства машин Т-72. Танк стал наиболее востребованным и продаваемым российским танком на мировом рынке. Машина была принята на вооружение в 1992 году. Современная модификация Т-90М является одной из самых перспективных разработок в области танкостроения. Одним из главных плюсов является возможность использования основных узлов и механизмов Т-72, что положительно сказывается на экономичности проекта.

Новейшим танком является Т-14 «Армата», который не имеет аналогов в мире. Машина имеет новую динамическую и активную защиту. Моторно-трансмиссионное отделение, боеукладка и топливные баки изолированы бронированными переборками друг от друга, что повышает живучесть танка. Башня необитаема.

Таким образом, начиная с простого копирования французских FT-17, набравшись опыта, отечественные инженеры-конструкторы смогли добиться потрясающих результатов.



Легкий танк МС-1

Такие великие конструкторы и родоначальники советского танкостроения, как М. И. Кошкин, Ж. Я. Котин, А. А. Морозов и многие другие, в середине XX века вывели нашу танковую промышленность совершенно на новый уровень. После окончания Второй мировой войны большинство стран стало равняться на советскую школу танкостроения. С этих пор копировать стали уже наши танки.

*Курсант кафедры танковых войск  
А. А. Мерзляков*





## Страницы истории кафедры танковых войск

★ В 1938 г. в связи с угрозой приближающейся войны и с подготовкой к созданию мощной армии, построенной на принципах всеобщей воинской повинности, была создана в Уральском индустриальном институте военная кафедра. С 1938 по 1944 г. военная кафедра занималась вневоинской подготовкой по 180-часовой программе.

★ С 1944 г., в связи с наращиванием в Советском Союзе, и в частности на Урале, мощностей по производству танков и нехваткой на фронте квалифицированных офицеров-танкистов, кафедра начала готовить офицеров для танковых войск: из числа студентов-мужчин – командиров взводов; из числа студентов-женщин – танковых техников (подготовка специалистов из числа женщин была отменена в 1948 г.).



Проведение инструкторско-методического занятия по тактической подготовке на макете местности

★ В 1962 г. кафедра переходит на подготовку офицеров запаса по четырем специальностям, в том числе вводится новая специальность: «Инженер по эксплуатации и ремонту электро- и спецоборудования бронетанковой техники».

С этого времени более 20 лет кафедра успешно готовила специалистов по этим специальностям для Вооруженных Сил, постоянно наращивая эффективность и качество обучения. Глобальные перемены, произошедшие в стране в начале 1990-х гг. прошлого века, не могли не отразиться как на УПИ, так и на военной кафедре.

★ С 1993 г. кафедра подготовила более 2,5 тыс. офицеров-ремонтников. С этого момента начинается новый этап в истории кафедры. К уже опытным преподавателям, таким как подполковники: Федосеев Борис Павлович (на кафе-

дре с 1982 по 1995 г.), Деулин Михаил Фролович (на кафедре с 1986 по 1995 г.), Давыдов Алексей Алексеевич (на кафедре с 1985 по 1998 г.), Бурко Валерий Алексеевич (на кафедре с 1992 по 1998 г.), Зотов Александр Сергеевич (на кафедре с 1991 по 1998 г.) полковники: Байдинов Владимир Степанович (на кафедре с 1986 по 2003 г.), Зиомковский Владислав Мечиславович (на кафедре с 1987 по 1998 г.), Свинцов Сергей Александрович (на кафедре с 1991 по 2009 г.); приходят новые: это полковники: Казанский Сергей Владимирович (на кафедре с 1994 по 2001 г.), Рябов Владимир Васильевич (на кафедре с 1993 по 2005 г.), Волошин Леонид Владимирович (на кафедре с 2000 по 2008 г.); подполковники: Копцев Сергей Витальевич и Миханков Дмитрий Геннадьевич, (оба на кафедре с 2001 по 2018 г.)

Кафедрой в эти годы руководили полковник Зиомковский Владислав Мечиславович (1993–1999 г.), полковник Кот Анатолий Михайлович (1999–2003 г.), полковник Рябов Владимир Васильевич (2003 по 2005 г.), полковник Волошин Леонид Владимирович (2005–2008 г.). Отделом Сухопутных войск руководили полковник Кашук Андрей Николаевич (2008–2013 г.), полковник Копцев Сергей Витальевич (2013–2018 г.), полковник Куприянов Юрий Филиппович (2018–2019 г.). С 2019 г. по настоящее время кафедрой танковых войск руководит полковник Лукашов Сергей Васильевич.

В ходе воспитательной работы с курсантами проводятся беседы об истории Российской армии, ее славных боевых традициях, перед ними выступают ветераны Великой Отечественной войны, офицеры, воювавшие в Афганистане и Чечне. Курсанты принимают участие и в университетских мероприятиях, таких как День первокурсника и др.

Коллектив кафедры гордится и чтит память своих выпускников, достойно выполнивших свой воинский долг и награжденных высокими государственными наградами.

Выпускники кафедры пользуются большим и заслуженным авторитетом не только в воинских частях Министерства обороны. Они успешно трудятся в подразделениях ГО

и ЧС, МВД, а также как специалисты-ремонтники пользуются спросом и в гражданских организациях в Екатеринбурге и Свердловской области.



Преподавательский состав военной кафедры танковых войск 1982 года

Преподаватели, учебно-вспомогательный персонал и студенты, по праву гордясь своей кафедрой, понимают, что для поддержания столь высокого уровня обучения необходимо идти в ногу со временем и постоянно совершенствовать учебно-материальную базу. Так, для занятий по новой программе обучения был переоборудован класс, в котором теперь можно изучать не только танки, но и другие образцы бронетанковой техники, такие как БТР-80А, БМП-2, БМП-3. Причем эти образцы бронетанковой техники курсанты смогут изучать не только в классах, но и на настоящих образцах, которые получены и находятся на технической территории военного учебного центра. Обновлены классы ремонта электроспецоборудования, материальной части танка, материальной части вооружения, класс тактической подготовки и методический класс.



Учебно-материальная база кафедры танковых войск

Коллектив кафедры успешно решает большие и сложные задачи. И сегодня кафедра занимает передовые позиции в Военном учебном центре.

Курсант кафедры танковых войск  
Н. А. Баранов

## Учебные будни курсанта кафедры танковых войск

*Любой день, который проводится курсантом на территории Военного учебного центра, начинается с построения кафедры, неотъемлемой и важной частью каждого дня. Это мероприятие проводится с несколькими целями, а именно: контроль посещения занятий, что является одной из главных задач данного мероприятия; проверка внешнего вида курсантов – каждый военнослужащий должен быть опрятен и аккуратен; доведение до взводов и офицеров важной информации; является частью патриотического воспитания и исполнение гимна Российской Федерации.*

**П**осле построения кафедры взводы передаются в распоряжение ответственных преподавателей, те, в свою очередь доводят организационные моменты и делают объявления, если таковые имеются, а после отправляют курсантов на занятия.



Утреннее построение личного состава кафедры перед началом занятий

Перед занятием у преподавателя дежурным уточняются детали занятия, которые необходимо подготовить, что делается силами курсантов, в основном дежурным по взводу, а дальше доклад преподавателю о готовности взвода к занятию.

Дисциплина по ходу дня контролируется всегда, независимо на занятии или курсант просто передвигается по коридору, на занятии контролируется преподавателем, в случае, когда он отсутствует, эта задача ложится на командира взвода или курсанта, его заменяющего, например на самоподготовке.

Занятия по самоподготовке контролируются командиром взвода, на нем лежит и ответственность за проведение занятия, ему помогают командиры отделений. На данных занятиях происходит восполнение материала, который был упущен в процессе занятия, либо из-за нехватки времени не был дан преподавателем. На самоподготовке всегда должен быть расход личного состава, получена литература, поддерживается дисциплина.

При занятиях на технической территории происходит построение, передвижение между учебными корпусами осуществляется только строем. В начале занятия производится доклад преподавателю, проводящему занятие, он уточняет, какие будут учебные места, доводит требования безопасности, за ознакомление с ними каждый курсант

расписывается, назначаются старшие курсанты выдаются технические задания и происходит перемещение групп к учебным местам, обязательно строем. Преподаватель контролирует действия курсантов и выполнение ими требований безопасности. Контроль за временем и сменой учебных мест ложится на плечи дежурного по взводу.

На занятиях со стрелковым оружием и гранатометами, для получения вооружения выделяется личный состав от взвода, с которым проводится занятие. Вместе с преподавателем, под его руководством, получается оружие, строем курсанты идут в учебную аудиторию. Само занятие проходит под руководством преподавателя. На перерывах за всем полученным вооружением следит дежурный по взводу, не допуская сторонних лиц. Сдача оружия происходит тем же образом, те же курсанты берут вооружение и строем выдвигаются к оружейной комнате, сдача происходит поштучно, по номерам и в комплектности.

Каждый военный день проходят тренировки, служащие для поддержания физической подготовки, теоретических знаний или практических навыков на должном уровне. За них тоже выставляется своя оценка, при неудовлетворительных показателях тема пересдается позднее.



Курсанты кафедры на практическом занятии в классе эксплуатации

Завершается день, как и начался, построением. На нем подводятся итоги дня, делаются замечания, объявляются взыскания, если таковые есть. После чего начальник кафедры прощается с курсантами и передает взводы ответственным преподавателям, те, в свою очередь,

доводят дополнительную информацию и отпускают курсантов по домам.



Плაც-парад на торжественном мероприятии, посвященном Дню Победы

Дополнительно проходят самые различные мероприятия с привлечением личного состава как всего Военного учебного центра, например парад к 9 Мая, так и кафедры танковых войск, показательные выступления и открытые занятия, где курсанты демонстрируют свои практические навыки, а именно приведения системы управления огнем к бою. Помимо этого, происходят экскурсии и различные мероприятия, помощь в организации которых оказывается силами курсантов, например выпуск офицеров зимой этого года, в котором учащиеся Военного учебного центра принимали непосредственное участие.

На самостоятельных подготовках при участии курсантов нашего взвода проводится работа военно-технического кружка под руководством профессора кафедры подполковника Д.Н. Багина, который систематически в соответствии с утвержденным планом анализирует актуальную информацию по развитию и совершенствованию бронетанкового вооружения и техники РФ, в том числе на основе полученного боевого опыта в Сирийской Арабской республике.

Учиться в Военном учебном центре интересно, но непросто. На первом месте – учеба и дисциплина. Это в свою очередь учит брать на себя ответственность, принимать решения и выполнять требования преподавателей, воспитывая в нас, будущих лейтенантах, необходимые для дальнейшей службы качества.

*Курсант кафедры танковых войск  
О. С. Михайлов*

## От студенческой скамьи до преподавательского кресла

*Впервые подумал о том, чтобы связать свою жизнь с военной службой, в конце восьмого класса. После школы Андрей Александрович подал документы в Челябинское высшее танковое командное училище имени 50-летия Великого Октября (ЧВТКУ), экзамены были позади, но, в силу ряда причин, училище вскоре пришлось оставить. В родном городе, успешно сдав вступительные испытания, поступил в Нижнетагильский технологический институт (филиал УрФУ имени первого Президента России Б. Н. Ельцина) на специальность «Многоцелевые гусеничные и колесные машины», закончив и военную и кафедру.*

Следующим жизненным шагом была работа на уральском металлургическом предприятии в должности сменного мастера.



Подполковник Макушин Андрей Александрович, один из преподавателей кафедры танковых войск Военного учебного центра УрФУ

Вскоре пришло решение попробовать свои силы на работе в военном представительстве «Уралвагонзавода». Так как по окончании военной кафедры ему было присвоено звание лейтенанта запаса, то пойти на завод в качестве военного представителя Министерства обороны представлялось возможным. Было пройдено собеседование и, через военкомат, с заключением контракта, был назначен на должность помощника инженера по приемке комплектующих изделий для бронетанковой техники. Это самая первичная должность в иерархии должностей в военных представительствах. За 10 лет был пройден ряд воинских должностей, и Андрей Александрович в звании майора занял должность ведущего инженера 47-го военного представительства МО РФ.

За время работы на одном из ведущих оборонных предприятиях нашей страны пришлось справиться с рядом трудностей, а главное – со всеми тонкостями полного понимания конструкции танка. Конечно, основной материал по устройству образцов бронетанкового вооружения и техники, в частности танка Т-72Б, был дан на военной кафедре. Бесспорно, материал нужный и полезный, но его, к сожалению, иногда не хватало для полной картины взаимодействия всех деталей и узлов 45-тонной машины. Огромную

пользу при изучении устройства техники дало то, что во время учебы к курсантам на кафедру приходили действующие военные представители с завода и проводили очень интересные занятия, опираясь на примеры из личного опыта. Все базовые знания и навыки, полученные в стенах университета, послужили хорошей платформой для дальнейшего самообразования.

Начальник группы военного представительства был заинтересован в том, чтобы каждый специалист знал свое дело на отлично. Вначале каждую неделю досконально изучалась какая-то система танка (топливная, питания двигателя воздухом и т. д.). В конце недели производились доклады изученного материала. Каждый готовил и представлял свой доклад. Проходили обсуждения, раскрывались сложные вопросы. По наиболее сложным системам (механизмам, агрегатам, обсуждения проходили с приглашением ведущих специалистов завода, которые делились бесценными знаниями и опытом. Так постепенно был охвачен огромный объем изучаемого материала, благодаря чему и пришло полное понимание сути процессов. К испытаниям военной техники на полигоне завода военные представители, хоть немного имеющие пробелы в знаниях, не допускались.

Во время работы приходилось очень много информации держать в голове – образцов вооружения и военной техники. Необходимо было знать все модификации и различия. При этом машины, идущие на экспорт, имели свою особенную комплектацию и тех-

нические условия, которые имели ряд отличий от техники, поставляемой в Вооруженные Силы РФ.

В цехах завода осуществляли контроль правильности установки агрегатов и механизмов, занимались их настройкой и регулировкой. На полигоне испытывалось все в комплексе: движение машины на всех передачах; стрельба из пушки и пулеметов; проверка всех систем и исполнительных механизмов; выполнение всех манипуляций на каждом месте членов экипажа, то есть полная проверка машины. Работа была сложная, важная, ответственная, но главное – интересная.

Далее, как специалисту с уникальным опытом руководством подразделения университета Андрею Александровичу, занимавшемуся в то время военной подготовкой студентов, была предложена должность преподавателя на кафедре танковых войск. Направление деятельности привычное – подготовка специалистов в области технического обслуживания и ремонта бронетанкового вооружения и техники.

На преподавательскую деятельность в наш университет Андрей Александрович перешел почти 10 лет назад.

По сей день подполковник Макушин Андрей Александрович помогает курсантам Военного учебного центра понять работу механизмов и узлов бронетанковой техники, передавая свой бесценный опыт.

*Курсант кафедры танковых войск  
А. А. Косовский*



Преподаватель кафедры подполковник А. А. Макушин с выпускниками 2018 года

## День воинской славы России

Одним из кульминационных моментов Отечественной войны 1812 года стало генеральное сражение, данное объединенным силами Европы во главе с императором Франции Наполеоном Бонапартом русской армией во главе с М.И. Кутузовым у села Бородино 26 августа (7 сентября).

Французам противостояли 1-я и 2-я русские армии, 3-я Обсервационная (резервная) армия, резервные части общей численностью всего около 300 тысяч. При этом силы эти находи-

лись друг от друга на значительном расстоянии и в одиночку успешно противостоять противнику не могли.

25 августа (6 сентября) в районе Бородинского поля активных боевых действий не велось. Обе армии готовились к решающему генеральному сражению, ведя разведку и возводя полевые укрепления. На небольшой возвышенности к юго-западу от деревни Семеновское были построены три укрепления, получившие название «Багратионовы флеши».

Бородинская битва началась в 5 часов утра 26 августа (7 сентября), в день Владимирской иконы Божией Матери, в тот день, когда Россия отмечает спасение Москвы от нашествия Тамерлана 1395 года.

Каковы же были итоги этой кровопролитнейшей из битв? Очень печальные для Наполеона, ибо здесь не было победы, которой в течение целого дня тщетно ждали от него все приближенные. Русская армия сохранила целостность позиции и свои коммуникации, отразила множество французских атак, сама при этом контратаковала. Артиллерийская дуэль при всей своей продолжительности и ожесточенности не дала преимуществ ни французам, ни русским.

За Бородино Кутузов получил чин генерал-фельдмаршала и 100 тыс. рублей. Багратиону царь пожаловал 50 тыс. рублей. За участие в Бородинской битве каждому солдату было выдано по 5 серебряных рублей.

Можно сказать, что после Бородинской битвы фортуна отвернулась от Наполеона Бонапарта и его великой армии. Далее было сидение в сожженной Москве, отступление, превратившееся в бегство под ударами русских войск.



**8**  
сентября

**День воинской славы –  
День Бородинского  
сражения 1812 года**



Победа русских полков в Куликовской битве – поворотный момент в борьбе русского народа против иноплеменного нашествия, длившегося не одну сотню лет и названного историками татаро-монгольским игом. Историческое значение победы на Куликовом поле невозможно переоценить. Именно эта победа положила начало подлинному политическому, экономическому и духовному объединению русских княжеств, всего народа.

Сражение состоялось 8 (21) сентября 1380 года на поле, называемом в народе Куликовым, что в районе места слияния маленькой речки Непрядвы и Дона, начавшись поединком одного из монахов-схимников Александра (Пересвета) с одним из сильнейших монгольских бойцов Челубеем. Вопреки изначально неравному положению воинов их поединок окончился ничьей – погибли оба богатыря.

Битва длилась много часов и была крайне жестокой. По описанию летописцев, поле боя было буквально усыпано трупами, настолько, что кони ед-

ва ли могли ступать по земле. В память о славной победе на Куликовом поле князь Дмитрий Иванович, лично сражавшийся в авангарде как простой воин, получил прозвище Донской. Прославленный в лике святых, князь Дмитрий Донской вошел в отечествен-

ную историю как дальновидный государственный деятель, истинный патриот России, храбрый воин, как один из величайших сынов своего Отечества.

*Курсант кафедры танковых войск  
Н. Л. Бобров*



**21**  
сентября

**Куликовская битва  
1380 года**



## История моего прадедушки Кадачикова Сергея Васильевича

(25.01.1922 г.р. 98 лет)



Разгром Квантунской армии Японии в 1945-м был довольно скоротечен, но не менее кровопролитен, чем другие битвы за весь период Второй мировой войны. Участник этой кампании, мой прадедушка, качканарец Сергей Васильевич Кадачиков, в армию пришел по комсомольскому набору, недоучившись в Свердловском юридическом.

Будучи комсоргом курса, не мог остаться в стороне от этого призыва. Хотя и не было особого желания идти в армию. Более тянуло к учебе.

На 9 октября 1939 года предписано явиться в военкомат. Побывал дома, весело проводили новобранцев в студенческой общаге, и вот она, армия. Куда везут, никто в их веселой теплушке не знал. Восток – дело долгое, через неделю выгрузились в г. Бикине, Уссурийского края. 252-й стрелковый полк. Граница с Китаем.

Учили будущих офицеров жестко. Одно из боевых действий «наступление за огненным валом» чего стоило. Реальные разрывы снарядов впереди, а ты должен именно туда бежать, позиции врага занимать. «Натерпелись тогда страху!» – рассказывает Сергей Васильевич. – Теоретические занятия, стрельбы, маршировки по сравнению с этим, пустяк».

В феврале 41-го более грамотных солдат направили приказом в Хабаровск, потом во Владивосток на особые курсы младших политруков. Тут от политэкономии до психологии пришлось изучать наряду с военными науками. Немецкое вооружение стали изучать. Во Владивостоке и встретили войну.

22 июня, уже во второй половине дня, в кинотеатре вдруг услышали курсанты в темном зале крик: «Война! Война началась!» Паника, давка. Ожидали-то нападения японцев. Они в то время ежедневно провокации устраивали. В 151-м запасном полку готовили и формировали воинские маршевые части для западных фронтов. Замполита са-

перной роты при изучении немецкой пехотной мины убило взрывом. Так и стал Кадачиков С. В. ротным политруком.

Со всех восточных регионов страны прибывали мобилизованные. Здесь – курс молодого бойца, и вперед, на запад. Напряжение и на восточных окраинах страны было велико. Немцы под Москвой, сданы Киев, Минск, Смоленск. Окружен Ленинград. Да и тут хватало опасности. Япоонец – враг коварный. Совсем рядом вражеские Курилы, Южный Сахалин.

Советские морские порты под ударом. Японский военный флот – один из самых сильных в мире. Поэтому большое внимание уделялось воспитательной пропагандистской работе и среди военных, и среди гражданского населения. Умение замполита Кадачикова С. В. найти подход, общий язык с собеседником, его внутренняя собранность и убежденность в конечной победе над врагом были замечены командованием.

Приказом он был направлен в военно-политическое училище, а после – в 5-ю отдельную Сахалинскую бригаду. Считалось это фронтовой уже зоной. Сюда поступали военные грузы из Канады, с Аляски. США были в состоянии войны с Японией. Обеспечить безопасность грузов и иностранных судов – одна из задач приграничных частей. Чем отличались служебные обязанности и ответственность командиров строевых подразделений от функций их заместителей по политработе? Да практически мало чем.

Это сейчас роль политкомиссаров принижена в фильмах и литературе. Такими уж дуболомами их выставляют! А тогда, в войну, эти комиссары являлись для врага важнейшими и опаснейшими противниками. Их наряду с командованием в первую очередь было предписано уничтожать при каждой возможности. Это факт неоспоримый.

Комиссар Кадачиков С. В. до 1947 года служил на Дальнем Востоке. Получил во время боев ранение и контузию, имеет боевые награды. Майор Кадачиков Сергей Васильевич проживает в Качканар, в этом году ему исполнилось 98 лет.

*Курсант кафедры танковых войск Владислав Антышев.*