



# Есть такая профессия...

Выпуск 2(23) | февраль 2022 г.

★ Газета Военного учебного центра ★

**З**ащищать свою Родину в военное и в мирное время должен каждый мужчина. Такая профессия становится священным долгом. Защитники Отечества – это всегда очень отважные, героические люди, и каждый из них заслуживает уважения. Военнослужащие, работники спецслужб, полиция, спасатели – все они трудятся для того, чтобы страна могла спать спокойно.

Что значит быть защитником Родины? За вопросом приходит гордость, а за гордостью спокойствие и радость. Ни одно государство не может существовать без людей, обеспечивающих его безопасность.

История нашей Родины говорит о том, Россия вела войны освободительного характера, отстаивая суверенитет государства. Россия никогда не нападала, но и своей земли никому не отдавала. Мы живем в России и должны гордиться этим! Гордиться доблестными поступками своих предков. За безопасность и целостность земли русской заплатили своими жизнями миллионы людей, ее защитников. Беречь нашу землю завещали нам наши отцы и деды.

Родина позвала на помощь, и поднялись на ее защиту славные сыны. Это московский князь Дмитрий Донской, Александр Невский, Александр Васильевич Суворов, не потерпевший ни одного поражения, спаситель России от Наполеона Михаил Кутузов, Георгий

Жуков, Константин Рокоссовский – настоящий, подлинный, истинный герой Отечества. Годы Великой Отечественной войны были годами мужества, героизма, беззаветной любви к Отчизне. Когда немецкие танки громыхали на советских дорогах, русский народ – солдат, партизан, труженик тыла – смог поднять голову, найти силы и мужество, ведь отступать было некуда.

Очень хочется, чтобы каждый читающий эти строки прошел по жизни человеком уверенно и благородно, не посрамив боевой чести и наград наших предков. И тогда гордо можно себя назвать «Я – защитник Родины!» Сердце наполняет гордость, когда я иду со своими детьми в колонне «Бессмертного полка» и несу портрет настоящего защитника – своего деда.

День защитника Отечества олицетворяет все то, что женщины ценят в мужчинах: силу, ответственность, мужество и заботу. Поздравляя с этим праздником, хочу желать оставаться всегда мужчиной, который не боится трудностей, готов подставить свое плечо в трудную минуту. Пусть каждый день будет успешным, каждый поступок – достойным, каждая идея – отличной, слово – твердым, а каждое действие – уверенным.

Окулова Н. В.

**С Днем  
защитника  
Отечества!**

**23**





## Летопись русского воинства

*Подходит к завершению второй месяц нового 2022 года. А новый год – это всегда новые идеи, встречи, планы и свершения, и сегодня мы начинаем новую рубрику – «Летопись русского воинства».*

*Много лет армии российской, немало подвигов совершили и простые солдаты, и важные генералы, и не всегда в бою неприятель мог отличить, кто есть кто, потому как настоящих героизм в бою и те, и те могли демонстрировать.*

*Как отличить офицера от солдата, об этом сегодня и наша речь.*

### Звания и чины

Звания и чины в армии – первейшее дело, они и дисциплину поддерживают, и боевой порядок соблюдать помогают. Однако было такое время на Руси, когда никаких чинов-то и не было. Такой период был до Петра I. Командиров подразделений называли в зависимости от количества рядовых, которыми они командовали. Десятник – руководитель 10 стрельцов, пятидесятник – 50 стрельцов, сотник – командир 100 стрельцов. А воевода – руководитель всего стрелецкого отряда. Армия была тогда не очень организована, а самыми всемогущими людьми в государстве считались бояре, которые заседали в Боярской думе. При царском дворе у бояр свои звания были: конюший отвечал за конное хозяйство, оружничий ведал оружейной казной, ловчий охоту для царя организовывал, стряпчий всеми хозяйственными делами царского двора ведал, окольничие, думные и много других разных постов. Но армию-то, увы, каждому дворянину не доверишь. Потребность в установлении новой системы чинов возникла в результате реформаторской деятельности Петра I. Именно он придумал и воплотил знаменитый «Табель о рангах». Идея создания подобного документа принадлежала самому Петру Великому, который принимал личное участие в его составлении. В качестве основы были взяты аналогичные документы ведущих дворовых держав (Франции, Швеции, Пруссии и Дании).

### Табель о рангах

Табель о рангах Петра I был утвержден 24 января 1722 г. самим императором и просуществовал до ноября 1917 г., а на некоторых территориях – вплоть до 1922 г. За время своего существования документ постоянно пополнялся и корректировался.

Табель о рангах представляет собой подробное описание всех существующих чинов. В начале представлена таблица, в которой все чины описаны и поделены в соответствии с классами и рангами. После таблиц идет описание заработных плат, порядка присвоения чина и его наследования, а также многое

другое, вплоть до правильного обращения к чиновнику того или иного ранга.



Монограмма Петра I

Но самое основное значение документа 1722 г. было в том, что теперь шанс получения титула и продвижения по службе больше не зависел исключительно от знатности рода. Личная выслуга человека ставилась теперь выше, чем знатность его родителей, а это полностью изменяло привычные порядки, принятые на Руси. Теперь достичь успехов мог не только знатный человек, но и простолюдин.

Все чины делились на три типа: придворные, военные и статские – и уже затем распределялись по классам. Всего было 14 классов, от высшего к низшему. Или, как Петр называл их, – «ранги». Чем выше ранг (класс), тем больше привилегий имел чиновник. Больше было описано 263 должности, однако потом некоторые из них были упразднены.

Высшим чином I класса в петровском «Табеле о рангах» стал у военных – генерал-фельдмаршал, а у гражданских – канцлер, 14-й ранг – у военных это адъютанты и прапорщики.

И просто так ранги не давались, все дворяне, чтобы получить офицерский чин, должны были обязательно отслужить в армии солдатами. Рядовыми начинали свою службу многие полководцы Российской армии, например будущий генералиссимус А. В. Суворов начинал службу рядовым мушкетером в Семеновском полку при дворе Елизаветы, герой войны 1812 года Барклай-де-Толли служил солдатом Псковского полка, знаменитый маршал Победы Жуков – рядовым в кавалерии во время Первой мировой. Так что генералами не рождаются – ими становятся. Да и военную науку надо было изучать не только по книгам, но и на поле боя.

Помимо всех прочих прав прописывалось в таблице о рангах и правильное обращение. Так к генералам, к чином первого ранга обращались «Ваше Высокопревосходительство!», к чином шестого ранга обращались «Ваше высокоблагородие!», а ко всем уж остальным – «Ваше благородие!»

Табель о рангах Петра I окончательно разделил всю службу на военную, гражданскую и придворную, чего раньше не было.

А вот как узнать, кто перед тобой, для этого необходимо на погоны взглянуть. Об истории погон мы расскажем в следующем нашем выпуске.

*Материал подготовила  
Окулова Н. В.*



Табель о рангах, одна из редакций XVIII века



Император Петр I

## Как тебе служится?

**С**егодня мы расскажем о выпускнике кафедры инженерных войск 2020 года гвардии лейтенанте Колотове Алексее Олеговиче, который проходит службу в Московской области, в 45-й гвардейской отдельной инженерной бригаде.

Вот как о нем рассказывает командир инженерного дорожно-мостостроительного батальона гвардии майор Д. Летюка:

*За время выполнения обязанностей на занимаемой воинской должности зарекомендовал себя исключительно с положительной стороны, как добросовестный, подготовленный военнослужащий, проявляющий разумную инициативу и настойчивость при выполнении служебных боевых задач. Старателен и целеустремлен в достижении поставленных целей. Обладает высокими организаторскими способностями, чувством высокой ответственности за полученное дело. Проявляет требовательность к себе и подчиненным.*

*Уровень теоретических знаний, практических и методических навыков высокий. Умеет применять теоретические знания на практике. В сложной обстановке ориентируется быстро и принимает целесообразные решения. Обладает высоким уровнем профессиональной подготовки, что позволяет качественно выполнять служебно-боевые задачи. Устройство и правила эксплуатации вооружения, боевой и специальной техники, инженерных войск знает и умело ими владеет. Занятия по боевой подготовке с подчиненным личным составом проводит на высоком методическом уровне. Документы отрабатывает качественно. Умело организует и проводит военно-политическую работу, поддерживает воинскую дисциплину в коллективе, вникает в проблемы военнослужащих. Постоянно совершенствует свою физическую подготовку. Не имеет вредных привычек, дисциплинирован. В стрессовом отношении подтянут, во внешнем виде опрятен. Морально-психологическое состояние военнослужащего позволяет успешно решать задачи.*

**– Расскажите о себе: кем вы работаете и как долго работаете в этой должности?**

– Я прохожу службу в должности командира инженерно-мостостроительного взвода. По прибытии в воинскую часть первый месяц проживал в казарме, пока не получил комнату в общежитии, но в основном жил все равно в казарме, а этим летом получил квартиру. Мне до дома идти не так уж и далеко, 15 минут.

Но если в учет еще брать время на то, что надо умыться, собраться, дойти до части, то это уже больше времени и меньше сна. Поэтому чаще приходится оставаться ночевать в казарме. А так мой рабочий день завершается после отбоя, когда выполняю все поставленные задачи. Именно эта черта была и у великих полководцев.

**– Почему вы выбрали эту профессию?**

– Когда я выбирал профессию, то не мог определиться долгое время. Но когда я поступал в университет, то у ме-

ня был вопрос: либо я буду гражданским, либо военным. Долго не получалось сделать выбор, и за меня это сделала 5-рублевая монета, которая и решила мое будущее.

**– Какие профессиональные рекомендации можете дать тем, кто только начинает жизнь в ВУЦ?**

– Сейчас у них начинается счастливое время, которое советую ценить и грамотно использовать, получать и впитывать все знания и навыки, которые там дают, потому что когда они станут лейтенантами, то настанет ответственный период жизни, где придется решать много непростых задач.

**– Если бы была возможность вернуть время назад и отмотать до момента окончания школы, выбрали ли вы этот путь – поступление в ВУЦ?**

– Да, я бы выбрал, потому что за весь тот период, что я прожил от начала поступления и до сегодняшнего времени, я повстречал много интересных людей, со мной произошло много положительных моментов, я получил много важных и ценных знаний, которые мне пригодятся в жизни, и я это очень ценю!

**– Есть ли такие качества у вас, что выработались благодаря обучению в Военном учебном центре?**

– Как сказал один писатель: «Человек может поступать как ему угодно, если он согласен нести за это ответственность». Поэтому одно из таких качеств – это ответственность за свои поступки. Я от них не отказываюсь, а принимаю, потому что, делая выбор, мы не знаем, к чему он приведет и правильно ли он сделан.

**– Что сложнее: учиться или служить?**

– Когда я учился, то думал, что по окончании учебы мне будет легче. На тот период было нелегко учиться. Но когда я попал в армию, мое мнение поменялось, и как бы я хотел, чтобы учеба длилась еще больше.

**– Был ли у вас кумир в Военном учебном центре, с которого хотелось бы брать пример?**

– Да такой человек был и до сих пор есть, это мой куратор подполковник Морозов Дмитрий Юрьевич. Он многому меня научил и показал, каким должен быть настоящий русский офицер. И в большинстве вопросов я беру с него пример!

**– Вы для солдат в первую очередь все же командир или воспитатель?**

– У меня есть «Книга русского офицера», и там написано, что офицер – это старший брат солдата. И я как раз придерживаюсь этого мнения. Постоянно вникаю в их нужды, помогаю им в проблемных вопросах, поддерживаю. И даже часто приходится с ними жить в казарме, как это делал русский полководец Суворов Александр Васильевич.



Материал подготовила Окулова Н. В



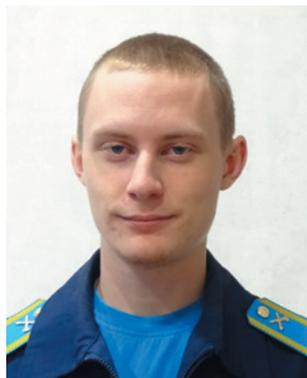
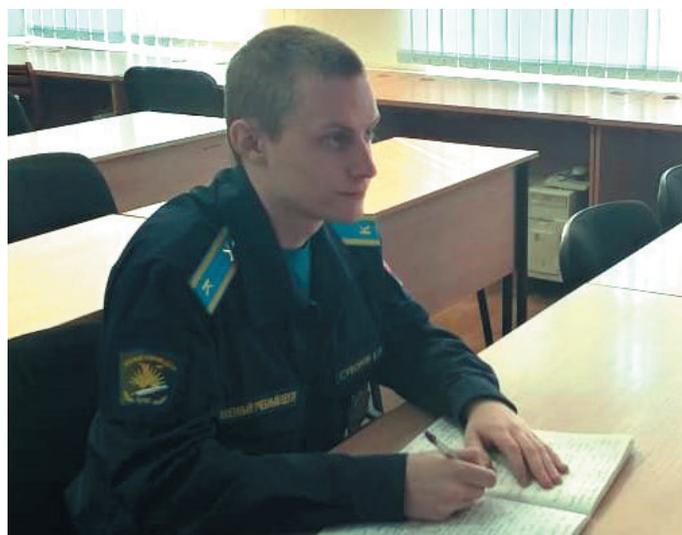
## Тяжело в учении – легко в бою

Есть в Военном учебном центре, курсанты с которых можно уже брать пример в учебе, дисциплине, в овладении знаниями. Одним из таких курсантов является отличник учебы Суворов Евгений. Сегодня в нашей рубрике он сам расскажет о себе.

Я – курсант Суворов Евгений. Студент третьего курса Института радиозлектроники и информационных технологий-РтФ, а также курсант кафедры воздушно-космических сил Военного учебного центра УрФУ. На кафедре ВКС я обучаюсь по специальности «Эксплуатация и ремонт радиотехнических средств наведения зенитных ракетных комплексов противовоздушной обороны Военно-воздушных сил». В самом же Институте радиозлектроники и информационных технологий я осваиваю дисциплины специальности «Радиозлектронные системы и комплексы».

Пожалуй, стоит уделить немного внимания тому, почему сейчас я есть тот, кто я есть. Свой взгляд на жизнь и большую часть вещей я переосмыслил, когда учился в восьмом классе средней общеобразовательной школы № 85. Именно тогда еще юный я всерьез занялся изучением истории и политики своего Отечества – России. Этому способствовали мои родители, преподаватели и все более накаляющаяся международная обстановка между Россией, США и ее вассалами в лице Европейского союза. Я считаю, что каждый гражданин должен знать историю своего Отечества, а также какую политику оно проводит, чтобы добиться порядка и процветания. Знание истории позволяет нам заглянуть в прошлое, чтобы осознать, что многие нынешние вещи, происходящие с Россией и ее политическими противниками, уже имели место быть. Сменились только названия государств и расстановка сил, а из века в век происходит одно и то же – конкуренция наций, направленная на борьбу за территорию и дефицитные ресурсы.

На фоне выше прочитанного я принял для себя решение, что буду стремиться в течение жизни приносить пользу своему Отечеству, а также в час нужды явиться на его зов о помощи, чтобы заслонить его и своих близких от неприятеля. Военное ремесло и становление офицером в рядах Вооруженных сил Российской Федерации – это те основные вещи, которые были избраны мной для достижения данного стремления.



Так какого же мне учиться и получать одновременно два образования? Тяжело. Тяжело не только физически, преодолевая повседневные нагрузки и осваивая новые знания, которые станут фундаментом для моей деятельности офицера и инженера, но и духовно. Духовно нередко чувствую, что не хватает времени, чтобы уделить время многим из своих друзей и близких, а также конкретному любимому человеку,

с которым хочется разделить свою будущую жизнь. Однако я не смею опускать руки и часто обращаюсь к знаменитому афоризму своего однофамильца Александра Васильевича Суворова: «Тяжело в учении – легко в бою». Его образ выступает одним из тех, который заставляет меня действовать и развиваться, чтобы не очернить имя столь великого русского полководца Российской империи.

Кроме обучения в стенах института и Военного учебного центра, я занимаюсь написанием статей для научно-практических конференций, посвященных значимым историческим личностям, например Александру

Невскому. Непосредственное участие в конференциях позволяет поддерживать мои навыки выступающего перед публикой, а вместе с тем послушать людей с жизненным опытом, которым есть что рассказать молодому поколению.

Конечно, стоит поделиться своими впечатлениями от военных сборов, которые я проходил в дивизионе этим летом. Я человек неизбалованный и еще со школы привык ценить базовые вещи, которые имеются у меня в жизни: свободный доступ к пресной воде, отопление, электричество, возможность каждый день употреблять горячую пищу. Пребывание в части и проживание в палатке не заставили меня почувствовать какую-то отчужденность от благ современного мира, а лишь позволили еще лучше осознать, насколько нужно ценить все то, что мы имеем в мирной жизни. Мы так или иначе приблизились к быту обычных солдат: следовали распорядку дня, совершали ежедневные тренировки, проходили занятия по стрельбе и обращению с оружием. Таким образом я частично получил для себя ответ, почему армия необходима не только для защиты страны, но и для индивидуального развития человека.

В качестве завершения я хотел бы выразить благодарность всему преподавательскому составу Военного учебного центра, а особенно кафедры воздушно-космических сил. Я благодарен за одновременно профессиональный и индивидуальный подход в обучении. Вы, как и подобает высококвалифицированным представителям, стремитесь найти лучший путь к нашей подготовке. Однако самым интересным для нас, курсантов, остаются ваши истории из жизни, связанные с военным ремеслом и какими-то ситуациями из повседневной жизни. Ничто не может быть более наглядным примером, как жизненный пример. Курсантам всех кафедр Военного учебного центра я хочу сказать, что все мы связали себя с ремеслом, которое так или иначе будет требовать от нас жертв. Жизнь регулярно будет ставить перед нами более серьезные испытания, чем перед кем-либо еще. Однако мы обязаны будем их преодолеть ради себя и своих близких, чтобы двигаться дальше!

Курсант кафедры ВКС Суворов Е.

## Офицерские династии – гордость Отечества

*Среди традиций Вооруженных сил на первом месте – традиция беззаветного служения Отечеству. И важнейшее место в формировании и поддержании воинских традиций принадлежит военным династиям, в которых традиции передаются от отца к сыну. Династии военных на Руси считались делом чести у народа. В настоящее время в нашем Военном учебном центре служат или учатся представители нескольких таких династий. Отец и сын династии Хабаровых, Куприяновых, Ивановых, Чурбановых. В этом году на кафедре ВКС заканчивают обучение курсанты Петровских Никита, Ильясов Фарит – представитель военной династии третьего поколения, что служат Родине.*

**М**оя учеба в университете началась в сентябре 2016 года. Выбор пал на Военный учебный центр и радиофак неспроста. На военную специальность мне посоветовал идти отец, который прослужил на офицерских должностях более 20 лет в войсках. Мама поддержала совет, тем более войска ПВО-ПРО всегда считались престижными. Окончив школу с золотой медалью, передо мной открывались многие дороги, но я прислушался к родителям и выбрал УрФУ. Помимо службы в престижных войсках, после учебы я получал перспективную гражданскую специальность.

Учеба никогда не казалась мне скучной и неинтересной. Вначале это всегда новые и интересные знакомства. Первые два года обучения пролетели очень быстро. И вот уже я со своими товарищами прохожу военные сборы. Там состоялось наше первое знакомство с военной техникой. Нам доверяли часть работы с ней, что только подогрело дальнейший интерес. Само собой, эти сборы помогали сплочению нашего взвода, что помогло найти также и близких друзей.

На самом деле, настоящим студентом начинаешь ощущать себя где-то на третьем курсе, когда изучаешь уже специальные предметы. Чувствуешь свой объем знаний, который приобрел за первые два года в университете. Можешь уже их применять на деле. Появляются свои интересы, начинаешь

самостоятельно дополнительно интересоваться в интересующей тематике и задавать вопросы преподавателям.

Все как-то шло гладко, с трудностями по учебе и не только в нашем взводе мы друг другу помогали. Но началась пандемия, карантин, нерабочие дни и прочее. Никому непонятно было, как будет организован учебный процесс, который, казалось, на некоторый момент остановился. Дальше учебная нагрузка возросла, но это был не повод запирается дома и заниматься только учебой. У меня освободилось время из-за отсутствия поездок в университет для занятий спортом, а в дальнейшем я устроился на работу, проработав все лето до начала 5-го курса.

Когда в сентябре на 5-м курсе вернулись очные занятия хотя бы по военной подготовке, почувствовалось облегчение. Неопределенностей становилось все меньше. Мы догоняли учебную программу, упущенную весной. Казалось, что все успеть сложно, но офицеры-преподаватели в ВУЦ всегда помогали нам, дополнительно объясняли и показывали, что было необходимо. В то же время на кафедре немного изменился преподавательский состав, новые офицеры могли поделиться бесценным новым опытом.

К концу 5-го курса нас ожидало серьезное мероприятие – военная стажировка. Разделившись взводом на 2 группы, мы отправились на нее. Очень хотелось показать в войсках,

что у нас хорошее учебное заведение, компетентные преподаватели и то, что мы хорошие курсанты. На стажировке в воинских частях к нам относились практически как к офицерам. Доверяли проводить боевую работу на современной технике, знакомили с документацией, рассказывали о тонкостях будущей службы во всех аспектах. К тому же это путешествие, длиной месяц, в Новосибирск позволило посмотреть другой город, еще одну часть нашей большой страны. Военная стажировка – это не только об опыте и учебной деятельности, в большой степени это также о товариществе. С друзьями по вечерам в свободное время мы занимались спортом, решали какие-то бытовые проблемы. Такая взаимопомощь также сплачивает коллектив.

Сейчас уже позади все государственные экзамены: военные и гражданские, преддипломная практика. На пороге уже защита диплома, но мысли не только о нем. Совсем скоро придется расстаться со своими верными товарищами и друзьями, ведь нас ждет распределение по воинским частям для дальнейшей службы. Грустно осознавать, что люди, с которыми ты проводил практически каждый день в течение 5,5 лет, скоро окажутся далеко. В любом случае, за эти 5,5 лет произошло много всего хорошего, и в дальнейшем, я думаю, буду вспоминать их с улыбкой на лице, будем поддерживать друг друга, независимо от того, где будет проходить наша военная служба. Я с гордостью буду вспоминать годы обучения в Военном учебном центре, самого престижного вуза Российской Федерации, и буду помнить об этом на протяжении всей моей службы. Я искренне благодарю всех преподавателей за те знания, которые они мне дали, за их внимание и поддержку и желаю коллективу Военного учебного центра продолжать успешно готовить квалифицированных специалистов, открывать новые специальности и активно развиваться во всех направлениях.



*Курсант кафедры ВКС  
Ильясов Фарит.*



## Солдаты необъявленной войны

15 февраля 1989 года в 16 часов 21 минуту последний бронетранспортер с нашими воинами пересек мост Дружбы через Амударью, по фарватеру которой проходит граница с Афганистаном. Замыкал эту огромную колонну командующий 40-й армией Герой Советского Союза генерал-лейтенант Борис Всеволодович Громов. С тех пор прошло 33 года. Это день памяти и скорби.

Все дальше в глубь истории уходят огненные годы тех страшных лет, но не померкнет в памяти народной величие этих событий. Там, в Афганистане, парни не только честно воевали, исполняя интернациональный долг, но и просто пытались выжить. Когда кругом витала смерть, они свято верили, что защищали афганский народ, стояли на страже своих границ.

Двадцать лет в обычной человеческой жизни – срок немалый. Но жизнь длиною всего в двадцать лет трагически мала. Что остается от этой жизни? Что остается после человека, прожившего на земле только 20 лет? Такие же молодые и юные, как наши курсанты, недожив, недолгожив, недоучившись, не осуществив свои мечты, возвращались на Родину грузом «200», но, успев при этом стать солдатами с большой буквы, которые оставили в сердцах людей светлую, благодарную память о себе.

Ввод в 1979 году советских войск в Афганистан и их участие в боевых действиях потребовало дополнительного комплектования армии, и с 1 января 1984 года принято решение остановить предоставление отсрочек от призыва юношам, поступающим в высшие учебные заведения.

С 1986 года начался призыв студентов на действительную срочную службу. Студенты призывались на два года. Это коснулось и студентов нашего института. Многие из числа студентов не вернулись домой.



7 сентября 1985 г. в бою с превосходящими силами противника силами противника **Сергей Городецкий** был ранен, но продолжал вести огонь, прикрывая товарищей. В ходе перестрелки погиб. Посмертно сержант Городецкий награжден орденом Красного Знамени.

Сергей Васильевич Городецкий – студент общетехнического факультета УПИ в Нижнем Тагиле. Его призвали в армию осенью 1984 г.



Сергей Городецкий

Из воспоминаний мамы, Лилии Михайловны: «Необыкновенная доброта отличала его. И это не только мои слова. Это отмечали и все учителя школы, в которой он учился, и все окружающие его друзья. Сережа был всесторонне развитым мальчиком, хорошо учился, умел рисовать, отлично бегал на коньках, лыжах, играл в волейбол, увлекался техникой. Заботливый и внимательный сын».



В 1986 г. был призван второкурсник радиофака УПИ **Андрей Горячев**, с 1987 г. он служил под Кандагаром старшим разведчиком-гранатометчиком в 3-й роте 3-го отдельного батальона специального назначения. Принимал участие в 22 боевых операциях, 43 вылетах досмотровых групп. Сослуживец Андрея А. Коробков вспоминает: «За надеж-



Андрей Горячев

ность, выносливость его и ценили, и чаще, чем других, брали на самые ответственные задания».

24 октября 1987 г. разведотряд был окружен в кишлаке Кобай. Солдаты и офицеры спецназа проявили чудеса героизма. Прямым попаданием из гранатомета оторвало руку у пулеметчика сержанта Андрея Горячева. Военный врач, сам раненный в грудь, выносил Горячева из боя. Тот был еще живой и, несмотря на смертельную рану, остав-

шейся правой рукой взял пулемет и прикрывал отход товарищей. Он сражался практически умирая». Посмертно награжден орденом Красного Знамени.



Евгений Титаренко

В университете трудятся и ветераны боевых действий, прошедшие через эту войну. Это полковник запаса **Титаренко Евгений Петрович**.

Службу начал солдатом в ноябре 1973 г. в должности наводчика орудия С-60. В 1974 г. поступил, а в 1978 г. окончил Каменец-Подольское военно-инженерное училище. Службу проходил на должностях командира инженерно-саперного взвода, роты, начальника инженерной

службы полка, преподавателя, старшего преподавателя, начальника цикла военной кафедры инженерных войск. С 1986 по 1988 г. принимал участие в боевых действиях в Афганистане в должности командира инженерно-саперной роты. За умелое командование подразделением награжден правительственной наградой – медалью «За боевые заслуги». Как рассказывает один из эпизодов полковник запаса Титаренко Е. П., полку предстояло пройти по территории Афганистана около 600 километров. Для инженерно-саперной роты полка это было не просто пройти, а прощупать и проползти каждый метр, не пропустив ни одной мины на своем пути и не давая возможности «духам» устроить засаду на дороге. Каждый год проводилась аналогичная операция, и тогда нашим войскам удалось значительно облегчить базы и склады боевиков с оружием и боеприпаса-

ми, которые систематически пополнялись с территории Пакистана.

Все эти базы и склады располагались в глубоких и труднодоступных ущельях гор, где нельзя было использовать преимущества тяжелой техники и приходилось обходиться легким стрелковым оружием. Особая нагрузка ложилась на инженерно-саперные подразделения. Первая задача, которую приходилось решать постоянно, – обеспечение водой. Для Афганистана это особо трудная задача, которую приходилось решать в условиях постоянной угрозы нападения противника. Сначала разведывался безопасный маршрут к источнику воды. Далее район предполагаемого забора воды брался под контроль мотострелковыми подразделениями, и только после этого осуществлялись забор, очистка воды и снабжение ею подразделений полка. Такое простое, на первый взгляд, дело превращалось в боевую задачу.

Вторая, но не по значению, задача состояла в том, чтобы держать под контролем участок дороги (около 180 километров), по которому в дневное время двигались войска и осуществлялось их обеспечение. Ежедневно на этот участок высылались группы саперов, которые снимали мины, установленные «духами» ночью.

Командир инженерно-саперной роты мотострелкового полка Евгений Петрович Титаренко к тому времени был уже опытным офицером. Ему самому не раз приходилось участвовать во всех видах инженерного обеспечения боя. Каждую свободную минуту он уделял тому, чтобы обучить своих подчиненных. Эта учеба мало была похожа на привычные всем классные занятия. В первую очередь изучались инженерные боеприпасы.

Самый молодой солдат в роте мог без труда определить тип боеприпаса и предложить наиболее эффективный способ его применения или обезвреживания. Самое серьезное внимание



уделялось взаимозаменяемости членов экипажей боевых машин. Привалы проводились только в ночное время, а ремонт и обслуживание машин возлагалось на экипажи. Водители в это время должны были отдыхать. Учитывая задачу, командир роты принял решение: небольшая часть сил и средств роты оставлялась в пункте постоянной дислокации для выполнения обычных задач, а большая часть привлекалась для инженерного обеспечения выдвижения и боевых действий полка.

Движение войск в горах – это особый разговор. Там не проложишь маршрут где угодно. Двигаться по дну ущелья – равнозначно смерти. Вот и пришлось сначала мотострелковым подразделениям «оседлать» оба хребта, нависающие над ущельем, и только тогда по дну ущелья выдвигаться для поиска складов и баз с оружием и боеприпасами. Легко сказать «оседлать», но намного труднее выполнить. Подниматься в горы приходилось по горным тропам, где самые опасные и труднопроходимые места были заминированы.

Заключительным этапом операции было уничтожение найденного оружия, боеприпасов и самих баз. Эту за-

дачу также выполнили саперы. Мины, снаряды и другие боеприпасы, которые предназначались для боев против нас, были уничтожены саперами с таким искусством, вроде бы они всю жизнь имели дело с импортными боеприпасами.

Таких заходов в ущелья было несколько. Более двух месяцев полк выполнял поставленные задачи. Все это время саперы всегда были впереди, обеспечивая безопасное продвижение бойцов мотострелковых подразделений. И вот однажды полк прибыл в район ночного отдыха. В этом районе в прошлом полк уже стоял, все было знакомо, и после беглого осмотра местности подразделения заняли отведенные для них районы и приготовились к ночевке. Командир инженерно-саперного отделения сержант Гнатюк, обследуя район расположения своей ИСР, обратил внимание на доску, от которой тянулось несколько проводов. Более тщательный осмотр показал, что весь район заминирован, а команда для подрыва должна была быть дана неосторожным шагом или наездом на доску, расположенную в середине района. Командир ИСР Титаренко Е. П. с группой инженеров саперов обезвредил данный район от установленных мин, за что был удостоен государственной награды. Полковник запаса Титаренко до сих пор передает свой опыт, трудясь в стенах кафедры инженерных войск ВУЦ.

Ежегодно 15 февраля на аллее Памяти УрФУ почтить память земляков и отдать им дань глубокого уважения собираются воины-интернационалисты, представители администрации университета, профсоюзного комитета, офицеры и курсанты Военного учебного центра.

*Курсант кафедры инженерных войск  
Шарыпов Я. А. и Окулова Н. В.*





# ДНИ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ РОССИИ

## ДЕНЬ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ

23 февраля в России ежегодно отмечают День защитника Отечества. Праздник, существующий с 1922 года, свое наименование приобрел в 1993 году. Именно с 1993 года в этот день стало традицией поздравлять всех мужчин и чтить память солдат, погибших в войнах и вооруженных конфликтах по защите интересов России.

Как же зарождался этот праздник?

15 (28) января 1918 года Совет народных комиссаров принял Декрет о создании Рабоче-крестьянской Красной армии (РККА) на добровольных началах. 29 января (11 февраля) был подписан Декрет о создании рабоче-крестьянского Красного флота (РККФ). Нарушение Германией заключенного с Советской Россией перемирия и переход ее войск в наступление вынудило советское правительство во главе с В. И. Лениным обратиться 22 февраля 1918 года к народу с декретом-воззванием «Социалистическое отечество в опасности!». В тот же день началась массовая запись добровольцев в Красную армию и формирование многих ее частей.

23 февраля 1918 года красноармейские отряды оказали решительное сопротивление германским войскам под Псковом и Нарвой. В честь этих событий 23 февраля ежегодно стал отмечаться всенародный праздник – День Красной армии и флота.

Уникальный случай в истории страны, когда армия создавалась фактически с нуля на фоне разразившейся гражданской войны и иностранной интервенции, поразившей страну от Бреста до Камчатки. От страны, погружающейся в хаос междоусобицы, многочисленные «друзья» пытались оторвать большие территории. Список таких «друзей» весьма обширен: Германия, Британия, США, Польша, Финляндия, Греция, Италия, Франция, Канада, Британская Индия, Япония, Китай и ряд других, а потому речь о «попытках российского вмешательства в дела иностранных государств» в нынешнее время звучит неубедительно. И история России тому ярчайший пример!

Уникальность рождения Красной армии состоит еще и в том, что

на первоначальном этапе войска формировались без проведения централизованной мобилизации. Речь шла о добровольческих формированиях, которые испытывали большие сложности не только с обеспеченностью оружием и боеприпасами, но и с обмундированием и питанием.

23 февраля 1918 года – один из тех дней в истории России, важность которого сложно переоценить.



Первоначально созданный как День Рабоче-крестьянской Красной Армии и Рабоче-крестьянского Красного Флота в 1922 году, этот праздник в 1928 году отмечали как годовщину декрета Совнаркома об организации Красной армии от 28 января 1918 года, но саму дату издания, связали напрямую с 23 февраля.

Позднее в приказе народного комиссара обороны СССР от 23 февраля 1942 года формулировка была немало изменена: «Молодые отряды Красной Армии, впервые вступившие в войну, наголову разбили немецких захватчиков под Псковом и Нарвой 23 февраля 1918 года. Именно поэтому день 23 февраля был объявлен днем рождения Красной Армии».

В Федеральном законе от 13 марта 1995 года «О днях воинской славы России» день 23 февраля официально именовался «День победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии (1918 год) – День защит-

ников Отечества». Современный День защитника Отечества появился в 2002 году.

Примечательно, что Советская Армия и Военно-морской флот Союза Советских Социалистических Республик отмечали свой главный и единый праздник до 1993 года, когда уже перестал существовать сам СССР.

И по настоящее время этот праздник считается главным праздником армии и флота Российской Федерации. В качестве одного из главных государственных праздников 23 февраля отмечается и в других странах постсоветского пространства. Среди этих стран – Республика Беларусь, Таджикистан, Киргизия, а также непризнанные Приднестровская Молдавская Республика, Луганская и Донецкая Народные Республики.

В этот день на государственном и бытовом уровне поздравления получают люди, которые стоят на страже рубежей Родины. И в такой день позволим себе вспомнить имена тех, кто в последние годы сложил свою голову вдали от рубежей Отечества, внося неоценимый вклад в безопасность страны, в которой мы живем. Вот некоторые из имен: Олег Пешков, Александр Прохоренко, Роман Филипов, другие сержанты, старшины, офицеры. Вечная память погибшим! И боевых успехов тем, кто продолжает защищать нашу прекрасную Родину и бороться с международным терроризмом!

Поздравляем всех без исключения защитников Отечества с праздником! Ура, товарищи! Громко и раскатисто!

Курсант кафедры СП  
Леонид Никольский  
под редакцией подполковника  
Иванова Р. А.